



Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Fen-Edebiyat Fakültesi
Psikoloji

YD 111 Yabancı Dil I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	YD 111	Yabancı Dil I	4	0	3

Dersin Dili:

İngilizce

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Psikoloji

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Yabancı Dil 1 dersinin amacı 1. sınıf öğrencilerine temel düzeyde İngilizce eğitimi vermektir. Bu amaçların içerisinde dinleme, konuşma, kelime bilgisi ve dil bilgisi eğitimi vardır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Top Notch adlı ana kitap kullanılarak öğrencilere dersin amacında belirtilen eğitimin verilmesi amaçlanmaktadır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Okutman Nüket ÜNAL RUTLI

Dersi Veren:

Okutman Kübra ERCAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Top Notch 1 adlı kitabın çalışma kitabı ve kitabın kendisi dersin notları olarak kullanılacaktır.
Kaynakları	: Yabancı Dil 1 dersinin kaynağı Top Notch 1 adlı ana kitap ve çalışma kitabıdır.
Dökümanlar	: Top Notch 1
Ödevler	: Top Notch 1 Workbook
Sınavlar	: 1 ara sınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 80	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	1. haftada öğrencilere yeni birisi ile tanışma, insanları saptamak ve tasvir etmek, kişisel bilgi elde etmek ve birisini bir gruba tanıştırmakla ilgili yapılar öğretilmektedir.	"Flash Card", kelime oyunları gibi ek aktiviteler	Top Notch I Ders Kitabı, Top Notch I Yardımcı Kitap, Top Notch I Aktif Öğrenme Dijital Platformu
2	2. haftada, öğrencilere 1. haftada öğretilmiş olan bilgileri pekiştirmek amacıyla aynı ünitenin çalışma kitabından alakalı bölümler çözülecektir. Böylece öğrenciler 1. haftada öğrenmiş oldukları bilgileri daha net bir şekilde kavrayabilecekler.	"Flash Card", kelime oyunları gibi ek aktiviteler	Top Notch I Ders Kitabı, Top Notch I Yardımcı Kitap, Top Notch I Aktif Öğrenme Dijital Platformu
3	3. haftada öğrencilere ana kitabın değerlendirme kitabında bulunan 1. ünite ile alakalı olan değerlendirme testi ve ekstra materyaller uygulanacaktır.	"Flash Card", kelime oyunları gibi ek aktiviteler	Top Notch I Ders Kitabı, Top Notch I Yardımcı Kitap, Top Notch I Aktif Öğrenme Dijital Platformu
4	4. haftada, 2. ünite öğrencilere bir teklifi kabul etmek ya da reddetmek, bulunduğunuz mevkiiyi tarif etmek, yön tasvirini yapmak, bir etkinlik için plan yapmak ve son olarak müzik zevkleri hakkında konuşmak ile ilgili yapılar öğretilmektedir.	"Flash Card", kelime oyunları gibi ek aktiviteler	Top Notch I Ders Kitabı, Top Notch I Yardımcı Kitap, Top Notch I Aktif Öğrenme Dijital Platformu
5	5. haftada 2. ünite öğrencilere öğretilmiş olan bilgileri pekiştirmek amacıyla öğrencilerle 2. ünitenin çalışma kitabından alıştırmalar yapılacaktır.	"Flash Card", kelime oyunları gibi ek aktiviteler	Top Notch I Ders Kitabı, Top Notch I Yardımcı Kitap, Top Notch I Aktif Öğrenme Dijital Platformu
6	6. haftada 2. ünite öğrencilere öğretilmiş olan bilgileri test etmek amacıyla ana kitabın değerlendirme paketinde bulunan değerlendirme testi ve ekstra materyaller derste yapılacaktır.	"Flash Card", kelime oyunları gibi ek aktiviteler	Top Notch I Ders Kitabı, Top Notch I Yardımcı Kitap, Top Notch I Aktif Öğrenme Dijital Platformu
7	7. haftada öğrencilere 3. ünite yer alan aile ilişkileri, geniş aile tasvirini, insanları karşılaştırmak ve son olarak aile kültürel gelenekleri ile ilgili yapıların öğretilmesi amaçlanmaktadır.	"Flash Card", kelime oyunları gibi ek aktiviteler	Top Notch I Ders Kitabı, Top Notch I Yardımcı Kitap, Top Notch I Aktif Öğrenme Dijital Platformu
8	8. haftada bir önceki hafta öğretilmiş olan bilgilerin tekrarlanması amacıyla derste öğrencilerle birlikte 3. ünitenin çalışma kitabındaki alıştırmalar yapılacaktır.	"Flash Card", kelime oyunları gibi ek aktiviteler	Top Notch I Ders Kitabı, Top Notch I Yardımcı Kitap, Top Notch I Aktif Öğrenme Dijital Platformu
9	9. haftada öğrencilerle 3. ünite ile ilgili olan ana kitabın değerlendirme paketinde bulunan değerlendirme testi ve ekstra materyaller yapılacaktır.	"Flash Card", kelime oyunları gibi ek aktiviteler	Top Notch I Ders Kitabı, Top Notch I Yardımcı Kitap, Top Notch I Aktif Öğrenme Dijital Platformu
10	10. haftada 4. ünite öğrencilere restoran tavsiyesi, menüden sipariş vermek, bir garsonla konuşup hesabı ödemek ve son olarak yemek ve sağlık konusunda tartışmak ile ilgili yapıların öğrencilere öğretilmesi amaçlanmaktadır.	"Flash Card", kelime oyunları gibi ek aktiviteler	Top Notch I Ders Kitabı, Top Notch I Yardımcı Kitap, Top Notch I Aktif Öğrenme Dijital Platformu
11	11. haftada 4. ünite edinilmiş olan bilgilerin tekrar edilmesi amacıyla çalışma kitabının 4. ünite ile ilgili bölümleri derste öğrencilerle birlikte yapılacaktır.	"Flash Card", kelime oyunları gibi ek aktiviteler	Top Notch I Ders Kitabı, Top Notch I Yardımcı Kitap, Top Notch I Aktif Öğrenme Dijital Platformu
12	12. haftada 4. ünite ile ilgili olan değerlendirme testi ve ekstra materyaller derste yapılacaktır böylece öğrenciler eksik oldukları yerleri tespit edip onları giderebilecekler.	"Flash Card", kelime oyunları gibi ek aktiviteler	Top Notch I Ders Kitabı, Top Notch I Yardımcı Kitap, Top Notch I Aktif Öğrenme Dijital Platformu
13	13. haftada 5. ünite yer alan marka ve model önermek, hayal kırıklığı ve acıma ifade etme, bir ürünün özelliklerini tasvir etme ve son olarak işler yolunda gitmediğinde şikayet etmek ile ilgili yapılar öğrencilere öğretilmektedir.	"Flash Card", kelime oyunları gibi ek aktiviteler	Top Notch I Ders Kitabı, Top Notch I Yardımcı Kitap, Top Notch I Aktif Öğrenme Dijital Platformu

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	14. haftada 5. ünite de edinilmiş olan bilgilerin tekrarı ve desteklenmesi amacıyla ana kitabın çalışma kitabında ve değerlendirme testinde bulunan egzersizler derste öğrenciler ile birlikte yapılacaktır.	"Flash Card", kelime oyunları gibi ek aktiviteler	Top Notch I Ders Kitabı, Top Notch I Yardımcı Kitap, Top Notch I Aktif Öğrenme Dijital Platformu

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler bir aktivite için plan yapabilirler.
Ö02	Öğrenciler tatil deneyimleri hakkında konuşabilirler.
Ö03	Öğrenciler alışveriş hakkında konuşabilirler.
Ö04	Öğrenciler programları tartışabilir, bilet satın alabilir ve bilet rezervasyonu yapabilirler.
Ö05	Öğrenciler fiyatlar hakkında bilgi alıp, daha düşük fiyat için pazarlık yapabilirler.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Psikolojiye yön veren akımları, psikolojinin alt alanlarını, bu alt alanlarda geliştirilmiş olan kuramsal bakış açılarını bilir
P02	Psikoloji bilgisini üretmek için evrensel olarak kullanılan araştırma yöntemlerini bilir; bilgi kaynaklarını etkili bir biçimde kullanır; bilimsel çalışmaların bulgularını anlar ve yorumlar. Araştırma planlar, yürütür, araştırma verilerini analiz eder ve sonuçları yorumlar
P03	Lisans eğitimi boyunca edindiği kuramsal bilgiyi psikoloji ile ilgili uygulama alanlarına aktarır
P04	uygulama alanlarında karşılaştığı sorunları bilimsel bir bakış açısı ile kuram ve bulgular çerçevesinde değerlendirir; çözüm seçenekleri üretir;
P05	Psikolojinin araştırma ve uygulaması ile ilgili ulusal ve uluslararası etik ilkeleri bilir ve bu ilkelere uygun davranır
P06	Biyopsikososyal yaklaşımla, insanı bir bütün olarak görür, böylece bireyin farklı ihtiyaçlarını bir arada değerlendirerek bilimsel ve mesleki uygulamalara entegre eder
P07	Psikolojinin bilgi üretiminde ve mesleki uygulamalarında multidisipliner bir yaklaşım kullanır
P08	Psikolojinin bilgi üretimi ve uygulama alanlarındaki ulusal ve uluslararası yenilikleri takip eder. Lisans eğitimi boyunca kazandığı kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır
P09	Akademik yazım becerilerini Türkçe ve İngilizce olarak etkili bir biçimde kullanır
P10	Evrensel olarak kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun bilimsel yazılar üretebilir
P11	İstatistik bilgilerine hâkimdir ve ilgili yazılımları yetkin bir şekilde kullanır. Farklı ölçme araçlarını kullanır; ölçme aracı geliştirir; ölçümden elde edeceği veriyi istatistiksel yöntemle analiz ederek, raporlayıp yorumlar
P12	Sahip olduğu psikoloji bilgisini bilimsel bir çerçevede meslektaşlarına, uzmanlara, halka ve üstlerine sunar
P13	Yaş, cinsiyet, etnisite, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, sosyoekonomik durum gibi farklılıkların farkındadır ve bu farklılıklara saygı gösterir, bu konudaki evrensel değerlere sahip çıkar
P14	Türkiye'nin yakın tarihine hâkimdir ve ülkenin geçirdiği toplumsal dönüşüm hareketlerini ve sonuçlarını bilir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	2	2	1	1	1	3	2	3	3	4	5	3