



Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Fen-Edebiyat Fakültesi
Psikoloji

TD 101		Türk Dili I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
1	TD 101	Türk Dili I	2	0	2	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Psikoloji

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere dil ve kültür arasındaki bağlantının ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerinin anlatmak, imla kurallarının uygulanması, Türkçenin sesbilgisi, biçimbilgisi ve söz dizimini açıklamak ve uygulamak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım, soru-cevap, tartışma

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Gülşah Kaner

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Gülşah Kaner

Dersin Yardımcıları:

Dr. Öğr. Üyesi Gülşah Kaner

Dersin Kaynakları

Ders Notları

:

Kaynakları

: Atabey, İbrahim , Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınları, 2005,Eker, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, 2006.,Demir, N.,

Dökümanlar

: Emine Yılmaz, Türk Dili El Kitabı, Grafiker, Ankara 2003

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

: 20

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 20

Eğitim Bilimleri

: 80

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil ve Dilin Özellikleri		
2	Dil-Düşünce İlişkisi		
3	Ana Dili, Bağlam, Dil ve Söz, Sembol-İmaj		
4	Kültür (Dil-Kültür İlişkisi, Kültür Çeşitleri)		
5	Medeniyet		
6	Yeryüzündeki Diller (Dillerin Doğuşu, Dilin Türleri, Dillerin Sınıflandırılması)		
7	Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri		
8	Türk Dilinin Tarihi Dönemleri ve Gelişmesi		
9	Türk Dilinin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları		
10	Ara Sınav		
11	Dil Bilgisi ve Bölümleri (Ses Bilgisi, Sekil Bilgisi)		
12	Türkiye Türkçesine Yabancı Dillerden Geçen Ögeler		
13	Yazım Kuralları ve Uygulamaları		
14	Noktalama İşaretleri ve Kullanımı		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezip örneklerle açıklayabilmek
Ö02	Dilin işlevini, boyutlarını, dil-düşünce-kültür-toplum ilişkisini ifade edebilmek
Ö03	Konuşma dili ve yazı dili kavramları arasındaki farkı ayırt etmek
Ö04	Okuduğu, dinlediği bir metni ya da izlediği bir programı doğru çözümlenebilmek
Ö05	Duygularını, düşüncelerini, tasarladıklarını, izlenimlerini, gözlemlerini söz ve yazıyla doğru ve etkili bir şekilde anlatabilmek
Ö06	Türkçe'nin tarihi geçmişini ve yeryüzündeki diller arasındaki yerini saptamak
Ö07	Türkçe sesbilgisi kurallarını anlatabilmek
Ö08	Cümle ve anlam bilgisi ile ilgili kavramları açıklayabilmek
Ö09	Dil kullanımındaki yanlışları kavrayıp örnek metinler üzerinde gösterebilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Psikolojiye yön veren akımları, psikolojinin alt alanlarını, bu alt alanlarda geliştirilmiş olan kuramsal bakış açılarını bilir
P02	Psikoloji bilgisini üretmek için evrensel olarak kullanılan araştırma yöntemlerini bilir; bilgi kaynaklarını etkili bir biçimde kullanır; bilimsel çalışmaların bulgularını anlar ve yorumlar. Araştırma planlar, yürütür, araştırma verilerini analiz eder ve sonuçları yorumlar
P03	Lisans eğitimi boyunca edindiği kuramsal bilgiyi psikoloji ile ilgili uygulama alanlarına aktarır
P04	uygulama alanlarında karşılaştığı sorunları bilimsel bir bakış açısı ile kuram ve bulgular çerçevesinde değerlendirir; çözüm seçenekleri üretir;
P05	Psikolojinin araştırma ve uygulaması ile ilgili ulusal ve uluslararası etik ilkeleri bilir ve bu ilkelere uygun davranır
P06	Biyopsikososyal yaklaşımla, insanı bir bütün olarak görür, böylece bireyin farklı ihtiyaçlarını bir arada değerlendirerek bilimsel ve mesleki uygulamalara entegre eder
P07	Psikolojinin bilgi üretiminde ve mesleki uygulamalarında multidisipliner bir yaklaşım kullanır
P08	Psikolojinin bilgi üretimi ve uygulama alanlarındaki ulusal ve uluslararası yenilikleri takip eder. Lisans eğitimi boyunca kazandığı kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır
P09	Akademik yazım becerilerini Türkçe ve İngilizce olarak etkili bir biçimde kullanır
P10	Evrensel olarak kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun bilimsel yazılar üretebilir

P11	İstatistik bilgilerine hâkimdir ve ilgili yazılımları yetkin bir şekilde kullanır. Farklı ölçme araçlarını kullanır; ölçme aracı geliştirir; ölçümden elde edeceği veriyi istatistiksel yöntemle analiz ederek, raporlayıp yorumlar
P12	Sahip olduğu psikoloji bilgisini bilimsel bir çerçevede meslektaşlarına, uzmanlara, halka ve üstlerine sunar
P13	Yaş, cinsiyet, etnisite, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, sosyoekonomik durum gibi farklılıkların farkındadır ve bu farklılıklara saygı gösterir, bu konudaki evrensel değerlere sahip çıkar
P14	Türkiye'nin yakın tarihine hâkimdir ve ülkenin geçirdiği toplumsal dönüşüm hareketlerini ve sonuçlarını bilir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%60
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%30
Devam	1	%10
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		160

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Ö1	5	1	3	3	3	4	2	5	3	2	3	1
Ö2	5	1	3	3	3	4	2	5	3	2	3	1
Ö3	5	1	3	3	3	4	2	5	3	2	3	1
Ö4	5	1	3	3	3	4	2	5	3	2	3	1
Ö5	5	1	3	3	3	4	2	5	3	5	3	1
Ö6	5	1	3	3	3	4	2	5	3	2	3	1
Ö7	5	1	3	3	3	4	2	5	3	2	3	1
Ö8	5	1	3	4	3	4	2	5	3	5	3	1
Ö9	5	1	3	5	3	4	2	5	3	5	3	1