



Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Fen-Edebiyat Fakültesi
Psikoloji

| YD 312 İş Hayatı İçin İngilizce | | | | | |
|---------------------------------|--------|--------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 6 | YD 312 | İş Hayatı İçin İngilizce | 2 | 0 | 3 |

Dersin Dili:

İngilizce

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Psikoloji

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders yazma, dinleme, konuşma gibi dil becerilerini akademik ve günlük hayatta kullanabilmeyi ve bunun yanı sıra dilbilgisi ve sözcük bilgisini geliştirmeyi hedeflemektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İletişime Dayalı Öğrenme İşbirlikli Öğrenme Çözüm Odaklı Öğrenme

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Öğr. Gör. Nüket ÜNAL RUTLİ

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Başar Arı

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

| | | |
|---------------------|---|--|
| Ders Notları | : | Pathways 2 Ders Kitabı (National Geographic Learning) |
| Kaynakları | : | |
| Dökümanlar | : | Konular ile ilgili dergi ve gazete makaleleri |
| Ödevler | : | Pathways 2 Ders Kitabı (National Geographic Learning) |
| Sınavlar | : | Okuma Becerilerini ve Kelime Dağarcıklarını Geliştirmeye Yönelik Ödevler 1 Ara sınav, 1 Yarıyıl sonu sınavı |

Ders Yapısı

| | | | | | |
|------------------------------------|---|----|-------------------------|---|----|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | | Eğitim Bilimleri | : | |
| Mühendislik Bilimleri | : | | Fen Bilimleri | : | |
| Mühendislik Tasarımı | : | | Sağlık Bilimleri | : | |
| Sosyal Bilimler | : | 90 | Alan Bilgisi | : | 10 |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | "What we eat" ünitesi doğrultusunda beslenme ile ilgili kelimeler ve şart cümleleri işlenecektir. | | |
| 2 | "What we eat" ünitesi doğrultusunda beslenme ile ilgili kelimeler, okuma parçaları ve gelecek zaman şart cümleleri işlenecektir. | | |
| 3 | "What we eat" ünitesi doğrultusunda "The Food and Culture of Oaxaca" videosu izlenecektir ve video ile ilgili aktiviteler yapılacaktır. | | |
| 4 | "Our Active Earth" ünitesi doğrultusunda yerküre bilimi ile ilgili kelimeler ve emir kipi cümleleri işlenecektir. | | |
| 5 | "Our Active Earth" doğrultusunda yerküre bilimi ile ilgili okuma parçaları ve özne ve nesne olarak ulaçlar işlenecektir. | | |
| 6 | "Our Active Earth" ünitesi doğrultusunda "Volcano Track" videosu izlenecektir ve video ile ilgili aktiviteler yapılacaktır. | | |
| 7 | Ara sınav | | |
| 8 | "Ancient People and Places" ünitesi doğrultusunda sosyoloji ve arkeoloji kelimeleri ve edilgen yapı işlenecektir. | | |
| 9 | "Ancient People and Places" ünitesi doğrultusunda sosyoloji ve arkeoloji ile ilgili kelimeler, okuma parçaları ve öbek eylemler işlenecektir. | | |
| 10 | "Ancient People and Places" ünitesinde "The Lost City of Machu Picchu" videosu izlenecektir ve video ile ilgili aktiviteler yapılacaktır. | | |
| 11 | "Species Survival" ünitesi doğrultusunda biyoloji ve soyu tükenen hayvanlar ile ilgili kelimeler ve genel geçer yasalar işlenecektir. | | |
| 12 | "Species Survival" ünitesi doğrultusunda biyoloji ve soyu tükenen hayvanlar ile ilgili kelimeler, okuma parçaları ve öbek fillerin tekrarı işlenecektir. | | |
| 13 | "Species Survival" ünitesi doğrultusunda "A Disappearing World" videosu izlenecektir ve video ile ilgili aktiviteler yapılacaktır. | | |
| 14 | Yarıyıl Sonu Sınavı | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Öğrenciler sağlıklı beslenme ilgili metinleri anlayabilir, konu hakkında konuşabilir ve fikir beyan edebilir. |
| Ö02 | Öğrenciler yerküre bilimi ile ilgili metinleri anlayabilir, konu hakkında konuşabilir ve fikir beyan edebilir. |
| Ö03 | Öğrenciler sosyoloji ve arkeoloji ilgili metinleri anlayabilir, konu hakkında konuşabilir ve fikir beyan edebilir. |
| Ö04 | Öğrenciler biyoloji ve soyu tükenmekte olan hayvanlar ile ilgili metinleri anlayabilir, konu hakkında konuşabilir ve fikir beyan edebilir. |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P01 | Psikolojiye yön veren akımları, psikolojinin alt alanlarını, bu alt alanlarda geliştirilmiş olan kuramsal bakış açılarını bilir |

| | |
|-----|---|
| P02 | Psikoloji bilgisini üretmek için evrensel olarak kullanılan araştırma yöntemlerini bilir; bilgi kaynaklarını etkili bir biçimde kullanır; bilimsel çalışmaların bulgularını anlar ve yorumlar. Araştırma planlar, yürütür, araştırma verilerini analiz eder ve sonuçları yorumlar |
| P03 | Lisans eğitimi boyunca edindiği kuramsal bilgiyi psikoloji ile ilgili uygulama alanlarına aktarır |
| P04 | uygulama alanlarında karşılaştığı sorunları bilimsel bir bakış açısı ile kuram ve bulgular çerçevesinde değerlendirir; çözüm seçenekleri üretir; |
| P05 | Psikolojinin araştırma ve uygulaması ile ilgili ulusal ve uluslararası etik ilkeleri bilir ve bu ilkelere uygun davranır |
| P06 | Biyopsikososyal yaklaşımla, insanı bir bütün olarak görür, böylece bireyin farklı ihtiyaçlarını bir arada değerlendirerek bilimsel ve mesleki uygulamalara entegre eder |
| P07 | Psikolojinin bilgi üretiminde ve mesleki uygulamalarında multidisipliner bir yaklaşım kullanır |
| P08 | Psikolojinin bilgi üretimi ve uygulama alanlarındaki ulusal ve uluslararası yenilikleri takip eder. Lisans eğitimi boyunca kazandığı kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır |
| P09 | Akademik yazım becerilerini Türkçe ve İngilizce olarak etkili bir biçimde kullanır |
| P10 | Evrensel olarak kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun bilimsel yazılar üretebilir |
| P11 | İstatistik bilgilerine hâkimdir ve ilgili yazılımları yetkin bir şekilde kullanır. Farklı ölçme araçlarını kullanır; ölçme aracı geliştirir; ölçümden elde edeceği veriyi istatistiksel yöntemle analiz ederek, raporlayıp yorumlar |
| P12 | Sahip olduğu psikoloji bilgisini bilimsel bir çerçevede meslektaşlarına, uzmanlara, halka ve üstlerine sunar |
| P13 | Yaş, cinsiyet, etnisite, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, sosyoekonomik durum gibi farklılıkların farkındadır ve bu farklılıklara saygı gösterir, bu konudaki evrensel değerlere sahip çıkar |
| P14 | Türkiye'nin yakın tarihine hâkimdir ve ülkenin geçirdiği toplumsal dönüşüm hareketlerini ve sonuçlarını bilir |

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|--------|------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayısı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | 100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 3 | 42 |
| Ödevler | 1 | 14 | 14 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 3 | 3 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Toplam İş Yükü | | | 90 |
| AKTS Kredisi | | | 3 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | |

| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Tüm | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 |