



Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Fen-Edebiyat Fakültesi
Psikoloji

PSİ 252	Gelişim Psikolojisi II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
4	PSİ 252	Gelişim Psikolojisi II		3	0	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Psikoloji

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Gelişim psikolojisi ve onun bilimsel çalışmalarını öğrencilerin kapsamlı bir şekilde anlamasını sağlar

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

PSİ 251'in devamıdır. Ergenlikte fiziksel, bilişsel ve psikososyal gelişim, erken yetişkinlik, orta yetişkinlik, yaşlanma ve ölüm

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Atanur AKAR

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Sanrock, J. W. (20017). Yaşamboyu Gelişim: Gelişim Psikolojisi. Ankara: Nobel Akademik
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ergenlik		
2	Erken Yetişkinlik		
3	Beliren Yetişkinlik		
4	Beliren Yetişkinlik Bilişsel gelişim yaklaşımlar		
5	Beliren Yetişkinlik Ben ve benlik		
6	Beliren Yetişkinlik Kişilik		
7	Ara Sınav		
8	Orta Yetişkinlik Fiziksel Algısal Gelişim		
9	Orta Yetişkinlik Ahlak gelişimi, değerler		
10	Aile, yaşam tarzı ve ebeveynlik		
11	İleri Yetişkinlik		
12	İleri Yetişkinlik		
13	Ölüm ve Yas		
14	Final Sınavına Hazırlık		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Erken yetişkinlik döneminin fiziksel ve algısal gelişimi gelişim teorileri doğrultusunda tanımlanır ve açıklanır
Ö02	Ergenlik ve sonraki dönemlerdeki biyopsikososyal değişiklikleri açıklayabilir
Ö03	İleri yaşlardaki iyi olma durumunu etkileyen ana güçleri tartışabilir
Ö04	Orta yetişkinlik çocukluk dönemi fiziksel, algısal, bilişsel, dil, sosyal, duygusal, ahlaki ve kişilik gelişimi hakkında tartışabilmek
Ö05	Orta yetişkinlik döneminin fiziksel ve algısal gelişimi gelişim teorileri doğrultusunda tanımlanır ve açıklanır
Ö06	Orta yetişkinlik döneminin bilişsel gelişimi gelişim teorileri doğrultusunda tanımlanır ve açıklanır
Ö07	İleri yetişkinlik döneminin fiziksel ve algısal gelişimi gelişim teorileri doğrultusunda tanımlanır ve açıklanır.
Ö08	İleri yetişkinlik döneminin bilişsel gelişimi gelişim teorileri doğrultusunda tanımlanır ve açıklanır.
Ö09	İleri yetişkinlik döneminin ahlaki ve kişisel gelişimi gelişim teorileri doğrultusunda tanımlanır ve açıklanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Psikolojiye yön veren akımları, psikolojinin alt alanlarını, bu alt alanlarda geliştirilmiş olan kuramsal bakış açılarını bilir
P02	Psikoloji bilgisini üretmek için evrensel olarak kullanılan araştırma yöntemlerini bilir; bilgi kaynaklarını etkili bir biçimde kullanır; bilimsel çalışmaların bulgularını anlar ve yorumlar. Araştırma planlar, yürütür, araştırma verilerini analiz eder ve sonuçları yorumlar
P03	Lisans eğitimi boyunca edindiği kuramsal bilgiyi psikoloji ile ilgili uygulama alanlarına aktarır
P04	uygulama alanlarında karşılaştığı sorunları bilimsel bir bakış açısı ile kuram ve bulgular çerçevesinde değerlendirir; çözüm seçenekleri üretir;
P05	Psikolojinin araştırma ve uygulaması ile ilgili ulusal ve uluslararası etik ilkeleri bilir ve bu ilkelere uygun davranır
P06	Biyopsikososyal yaklaşımla, insanı bir bütün olarak görür, böylece bireyin farklı ihtiyaçlarını bir arada değerlendirerek bilimsel ve mesleki uygulamalara entegre eder
P07	Psikolojinin bilgi üretiminde ve mesleki uygulamalarında multidisipliner bir yaklaşım kullanır
P08	Psikolojinin bilgi üretimi ve uygulama alanlarındaki ulusal ve uluslararası yenilikleri takip eder. Lisans eğitimi boyunca kazandığı kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır
P09	Akademik yazım becerilerini Türkçe ve İngilizce olarak etkili bir biçimde kullanır
P10	Evrensel olarak kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun bilimsel yazılar üretebilir
P11	İstatistik bilgilerine hâkimdir ve ilgili yazılımları yetkin bir şekilde kullanır. Farklı ölçme araçlarını kullanır; ölçme aracı geliştirir; ölçümden elde edeceği veriyi istatistiksel yöntemle analiz ederek, raporlayıp yorumlar
P12	Sahip olduğu psikoloji bilgisini bilimsel bir çerçevede meslektaşlarına, uzmanlara, halka ve üstlerine sunar

P13 Yaş, cinsiyet, etnisite, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, sosyoekonomik durum gibi farklılıkların farkındadır ve bu farklılıklara saygı gösterir, bu konudaki evrensel değerlere sahip çıkar

P14 Türkiye'nin yakın tarihine hâkimdir ve ülkenin geçirdiği toplumsal dönüşüm hareketlerini ve sonuçlarını bilir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	40	40
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50	50
Toplam İş Yükü			174
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Ö1	5	4	4	3	4	5	4	3	1	1	1	2	1	1
Ö2	5	3	5	5	4	5	5	2	1	1	1	1	2	1
Ö3	5	4	5	4	4	5	4	3	1	1	1	2	4	1