



# Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Fen-Edebiyat Fakültesi  
Psikoloji

PSİ 122		Fizyolojik Psikoloji			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	PSİ 122	Fizyolojik Psikoloji	3	0	5

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Psikoloji

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Beyin sistemleri arasındaki karmaşık ilişkileri hücre, nörokimyasal seviyedeki ilişkileri ve bunların davranışsal etkilerini tanıtmak

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Davranışın fizyolojik temelleri; sinir sistemi; beyin ve davranış ilişkisi; duyuşsal kodlama ile ilgili yapılar; uyku, açlık, susuzluk durumları; motor davranışlar; ruh sağlığı; kişilik özellikleri; nöral iletim; psikofarmakoloji

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr. Öğr. Üyesi Şaban Karayağız

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	
<b>Kaynakları</b>	:	Carlson, N. R. (2014). Fizyolojik Psikoloji: Davranışın nörolojik temelleri. Ankara: Nobel
<b>Dökümanlar</b>	:	
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	80
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	20	<b>Alan Bilgisi</b>	:	

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Santral ve periferik sinir sisteminin nöroanatomi		
2	Santral ve periferik sinir sisteminin fizyolojisi		
3	Duyum ve algı		
4	Duyular ve Heyecan I		
5	Duyular ve Heyecan II		
6	Nöroendokrin sistem		
7	Ara Sınav		
8	Dikkat ve Hafıza		
9	Psikodermatolojik Hastalıklar		
10	Uykunun Fizyolojisi		
11	Uyku Bozuklukları		
12	Psikofizyoloji ve Ruh Sağlığımız		
13	Kişilik Kavramı ve Bozuklukları		
14	Nörofizyoloji ve Bozuklukları		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Davranışın fizyolojik temellerini açıklayabilir.
Ö02	Duyum, algı, motivasyon ve bunlarla ilgili fizyolojik süreçler hakkında bilgi sahibi olur
Ö03	Nöroendokrin sistem ve bunun algılar ve psikopatolojiler üzerine etkilerini tanımlayabilir
Ö04	Hafıza, dikkat ve zeka gibi bilişsel süreçler ve bunlara etki eden nörotransmitterler ile ilgili bilgi sahibi olur
Ö05	Beynin nöroanatomi ve nörofizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P01	Psikolojiye yön veren akımları, psikolojinin alt alanlarını, bu alt alanlarda geliştirilmiş olan kuramsal bakış açılarını bilir
P02	Psikoloji bilgisini üretmek için evrensel olarak kullanılan araştırma yöntemlerini bilir; bilgi kaynaklarını etkili bir biçimde kullanır; bilimsel çalışmaların bulgularını anlar ve yorumlar. Araştırma planlar, yürütür, araştırma verilerini analiz eder ve sonuçları yorumlar
P03	Lisans eğitimi boyunca edindiği kuramsal bilgiyi psikoloji ile ilgili uygulama alanlarına aktarır
P04	uygulama alanlarında karşılaştığı sorunları bilimsel bir bakış açısı ile kuram ve bulgular çerçevesinde değerlendirir; çözüm seçenekleri üretir;
P05	Psikolojinin araştırma ve uygulaması ile ilgili ulusal ve uluslararası etik ilkeleri bilir ve bu ilkelere uygun davranır
P06	Biyopsikososyal yaklaşımla, insanı bir bütün olarak görür, böylece bireyin farklı ihtiyaçlarını bir arada değerlendirerek bilimsel ve mesleki uygulamalara entegre eder
P07	Psikolojinin bilgi üretiminde ve mesleki uygulamalarında multidisipliner bir yaklaşım kullanır
P08	Psikolojinin bilgi üretimi ve uygulama alanlarındaki ulusal ve uluslararası yenilikleri takip eder. Lisans eğitimi boyunca kazandığı kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır
P09	Akademik yazım becerilerini Türkçe ve İngilizce olarak etkili bir biçimde kullanır
P10	Evrensel olarak kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun bilimsel yazılar üretebilir
P11	İstatistik bilgilerine hâkimdir ve ilgili yazılımları yetkin bir şekilde kullanır. Farklı ölçme araçlarını kullanır; ölçme aracı geliştirir; ölçümden elde edeceği veriyi istatistiksel yöntemle analiz ederek, raporlayıp yorumlar
P12	Sahip olduğu psikoloji bilgisini bilimsel bir çerçevede meslektaşlarına, uzmanlara, halka ve üstlerine sunar
P13	Yaş, cinsiyet, etnisite, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, sosyoekonomik durum gibi farklılıkların farkındadır ve bu farklılıklara saygı gösterir, bu konuda evrensel değerlere sahip çıkar
P14	Türkiye'nin yakın tarihine hâkimdir ve ülkenin geçirdiği toplumsal dönüşüm hareketlerini ve sonuçlarını bilir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	35	35
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	45	45
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
<b>Tüm</b>	5	3	2	2	1	3	5	2	2	1	1	2	2	1
<b>Ö1</b>	5	3	2	2	1	3	5	2	1	1	1	1	1	1
<b>Ö2</b>	5	2	2	2	1	4	5	2	1	1	1	1	1	1
<b>Ö3</b>	5	3	3	2	1	4	5	2	1	1	1	1	1	1
<b>Ö4</b>	4	3	3	2	2	4	5	2	1	2	2	1	2	2
<b>Ö5</b>	5	3	3	2	1	3	5	2	2	2	2	2	2	1