

Fen-Edebiyat Fakültesi
Psikoloji

YD 312İş Hayatı İçin İngilizce					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	YD 312	İş Hayatı İçin İngilizce	2	0	3

Dersin Dili:

İngilizce

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Psikoloji

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders yazma, dinleme, konuşma gibi dil becerilerini akademik ve günlük hayatta kullanabilmeyi ve bunun yanı sıra dilbilgisi ve sözcük bilgisini geliştirmeyi hedeflemektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İletişime Dayalı Öğrenme İşbirlikli Öğrenme Çözüm Odaklı Öğrenme

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Beril TEZELLER ARIK

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi BERİL TEZELLER ARIK

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Pearson English Interactive 3 ders kitabı ve ders kayıtları ders notu olarak kullanılacaktır.
Kaynakları	:	Konular ile ilgili dergi ve gazete makaleleri
Dökümanlar	:	Pearson English Interactive 3
Ödevler	:	My English Lab - Online
Sınavlar	:	1 Ara sınav, 1 Yarıyıl sonu sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:	100	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Verbs and nounsKeeping a conversation going		
2	Past continuousModals of PreferenceComparative Adjectives		
3	Expressing certainty and uncertaintyUsed to		
4	Embedded -wh questionsIndefinite pronouns		
5	Asking permission/offering help		
6	Past continuousModals of permissionComparisons		
7	Giving opinions		
8	inseparable phrasal verbsGerunds and infinitivesFuture time clauses		
9	Expressing necessity		
10	Infinitives of purposeModals of necessityParticipial adjectives		
11	Asking for clarification		
12	Present perfect continuousSuperlative adjectives		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencilerin bir diyalogu devam ettirmeyi öğrenmesi hedeflenmektedir.
Ö02	Öğrencilerin tercihleri hakkında konuşmayı öğrenmesi hedeflenmektedir..
Ö03	Öğrencilerin kesin ve kesin olmayan olaylar hakkında konuşmayı öğrenmesi hedeflenmektedir.
Ö04	Öğrencilerin geçmişte yaptıkları ama artık yapmadıkları şeylerden bahsetmeyi öğrenmesi hedeflenmektedir.
Ö05	Öğrencilerin dolaylı sorular sormayı öğrenmesi hedeflenmektedir.
Ö06	Öğrencilerin izin istemeyi ve vermeyi öğrenmesi hedeflenmektedir.
Ö07	Öğrencilerin karşılaştırma yapabilmesi hedeflenmektedir.
Ö08	Öğrencilerin fikirlerini beyan etmeyi öğrenmesi hedeflenmektedir.
Ö09	Öğrencilerin gelecekte bahsetmeyi öğrenmesi hedeflenmektedir.
Ö10	Öğrencilerin gerekliliklerden bahsetmeyi öğrenmesi hedeflenmektedir.
Ö11	Öğrencilerin davranışlarının nedenlerini açıklamayı öğrenmesi hedeflenmektedir.
Ö12	Öğrencilerin tam anlamadıkları zaman açıklama istemeyi öğrenmesi hedeflenmektedir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Psikolojiye yön veren akımları, psikolojinin alt alanlarını, bu alt alanlarda geliştirilmiş olan kuramsal bakış açılarını bilir
P02	Psikoloji bilgisini üretmek için evrensel olarak kullanılan araştırma yöntemlerini bilir; bilgi kaynaklarını etkili bir biçimde kullanır; bilimsel çalışmaların bulgularını anlar ve yorumlar. Araştırma planlar, yürütür, araştırma verilerini analiz eder ve sonuçları yorumlar
P03	Lisans eğitimi boyunca edindiği kuramsal bilgiyi psikoloji ile ilgili uygulama alanlarına aktarır
P04	uygulama alanlarında karşılaştığı sorunları bilimsel bir bakış açısı ile kuram ve bulgular çerçevesinde değerlendirir; çözüm seçenekleri üretir;
P05	Psikolojinin araştırma ve uygulaması ile ilgili ulusal ve uluslararası etik ilkeleri bilir ve bu ilkelere uygun davranır
P06	Biyopsikososyal yaklaşımla, insanı bir bütün olarak görür, böylece bireyin farklı ihtiyaçlarını bir arada değerlendirerek bilimsel ve mesleki uygulamalara entegre eder
P07	Psikolojinin bilgi üretiminde ve mesleki uygulamalarında multidisipliner bir yaklaşım kullanır
P08	Psikolojinin bilgi üretimi ve uygulama alanlarındaki ulusal ve uluslararası yenilikleri takip eder. Lisans eğitimi boyunca kazandığı kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır
P09	Akademik yazım becerilerini Türkçe ve İngilizce olarak etkili bir biçimde kullanır

P10	Evrensel olarak kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun bilimsel yazılar üretebilir
P11	İstatistik bilgilerine hâkimdir ve ilgili yazılımları yetkin bir şekilde kullanır. Farklı ölçme araçlarını kullanır; ölçme aracı geliştirir; ölçümde elde edeceği veriyi istatistiksel yöntemle analiz ederek, raporlayıp yorumlar
P12	Sahip olduğu psikoloji bilgisini bilimsel bir çerçevede meslektaşlarına, uzmanlara, halka ve üstlerine sunar
P13	Yaş, cinsiyet, etnisite, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, sosyoekonomik durum gibi farklılıkların farkındadır ve bu farklılıklara saygı gösterir, bu konudaki evrensel değerlere sahip çıkar
P14	Türkiye'nin yakın tarihine hâkimdir ve ülkenin geçirdiği toplumsal dönüşüm hareketlerini ve sonuçlarını bilir

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%15
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	14	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	1
Ö1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	3	1	1
Ö10	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	3	1	1
Ö11	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	3	1	1
Ö12	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	3	1	1
Ö2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	3	1	1
Ö3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	3	1	1
Ö4	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	3	1	1
Ö5	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	3	1	1
Ö6	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	3	1	1
Ö7	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	3	1	1
Ö8	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	3	1	1
Ö9	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	3	1	1

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi