

| TD 102 | | Türk Dili II | | | |
|---------|--------|--------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl | Kodu | Adı | T+U | Kredi | AKTS |
| 2 | TD 102 | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 |

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Psikoloji

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Düzdünüm cümle kurma, yazım hataları, noktalama işaretleri, kısaltmalar, sözlük, yazım çalışması, kitap yorumları, edebi yazı türleri, yaratıcı yazma ve gezi yazısı gibi konulara dayalı çalışmalar yapmak. Öğrencilere Türkçenin tarihi ve bugünkü durumu hakkında bilgi verip Türkçeyle yazılmış metinler üzerinde çalışmalar yapmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Cümle ve öğeleri, cümlede vurgu, cümle öğeleriyle ilgili genel özellikler, cümle ve çeşitleri, yazım/ımlâ kuralları, yazımda en fazla yapılan yanlışlar ve bunları düzeltmenin yolları: ek olan "-de"/"-da"nın ve bağlaç olan "de"/ "da"nın yazılışı, ek olan "-ki"nin ve bağlaç olan "ki"nin yazılışı, soru eki "mi?"nin yazılışı, noktalama işaretleri ve kullanıldıkları yerler, anlatım türleri (öyküleyici anlatım, betimleyici anlatım, açıklayıcı anlatım, tartışmalı anlatım), düşünceyi geliştirme yolları (tanımlama, karşılaştırma, örnekleme, tanık gösterme, benzetme, kişileştirme, sayısal verilerden yararlanma), anlatım bozuklukları, dilekçe yazımı ve uygulaması, özgeçmiş yazımı ve uygulaması

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Süleyman AYDIN

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

| | | |
|---------------------|---|---|
| Ders Notları | : | Dönem konuları haftalara dağıtılarak her hafta ilgili konu üzerinde durulup aktif metod uygulanarak öğrencilere konularla ilgili sorular sorulur. |
| Kaynakları | : | Derslerde uygulama yaptırılarak öğrencilerin becerileri geliştirilmeye çalışılır. Ders notları fotokopi merkezine de bırakılır. |
| Dökümanlar | : | Dönem konuları haftalara dağıtılarak her hafta ilgili konu üzerinde durulup aktif metod uygulanarak öğrencilere konularla ilgili sorular sorulur. |
| Ödevler | : | Derslerde uygulama yaptırılarak öğrencilerin becerileri geliştirilmeye çalışılır. Ders notları fotokopi merkezine de bırakılır. |
| Sınavlar | : | |

Ders Yapısı

| | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri | : | Fen Bilimleri | : |
| Mühendislik Tasarımı | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler | : | Alan Bilgisi | : |
| | : | | : |

Ders Konuları

| Hafta | Konu | Ön Hazırlık | Dökümanlar |
|-------|--|-------------|------------|
| 1 | Dersin amaç ve hedefleri, içeriği yararlanılacak kaynaklar ve yarıyıl ders planının tanıtımı | | |
| 2 | Yazım kuralları ve uygulaması | | |
| 3 | Noktalama işaretleri ve uygulaması | | |
| 4 | Anlatım nedir? Anlatımın özellikleri | | |
| 5 | Anlatım türleri, biçimleri ve uygulaması | | |
| 6 | Türkçede genel anlatım bozuklukları ve düzeltilmesi | | |
| 7 | Kompozisyonla ilgili genel bilgiler | | |
| 8 | Ara Sınav ve Ders Değerlendirmesi | | |
| 9 | Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması | | |
| 10 | Yazılı kompozisyon türleri (Duygu ağırlıklı yazılar, olay ağırlıklı yazılar) | | |
| 11 | Yazılı kompozisyon türleri (Düşünce ağırlıklı yazılar, inceleme yazıları, diğer yazılı anlatım türleri) | | |
| 12 | Sözlü kompozisyon türleri (Tartışmaya dayalı sözlü anlatım türleri) | | |
| 13 | Sözlü kompozisyon türleri (Görüşmeye dayalı sözlü anlatım türleri) | | |
| 14 | Türk ve dünya edebiyatlarından düşünce tarihinde seçilmiş örnek metinlerden yararlanılarak öğrencinin doğru, güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bununla ilgili uygulamalar | | |

Dersin Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|--|
| Ö01 | Duyularını, düşüncelerini, bilgilerini, beklentilerini, yaşadıklarını, sözlü ve yazılı anlatabilme |
| Ö02 | Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme |
| Ö03 | Sözcük dağarcığının geliştirilmesi |
| Ö04 | Yazı türlerini uygulayabilme |
| Ö05 | Sözlü ve yazılı metinlerinin uygulanabilmesi |
| Ö06 | Türkçe bilim sanat ve kültür yayınlarını okuyup anlayabilme |
| Ö07 | Türk dünya edebiyatı ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinleri karşılaştırabilme |
| Ö08 | Bilim, sanat ve kültür alanında Türkçe metinler üretebilme |

Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama |
|---------|---|
| P01 | Psikolojiye yön veren akımları, psikolojinin alt alanlarını, bu alt alanlarda geliştirilmiş olan kuramsal bakış açılarını bilir |
| P02 | Psikoloji bilgisini üretmek için evrensel olarak kullanılan araştırma yöntemlerini bilir; bilgi kaynaklarını etkili bir biçimde kullanır; bilimsel çalışmaların bulgularını anlar ve yorumlar. Araştırma planlar, yürütür, araştırma verilerini analiz eder ve sonuçları yorumlar |

| | |
|-----|---|
| P03 | Lisans eğitimi boyunca edindiği kuramsal bilgiyi psikoloji ile ilgili uygulama alanlarına aktarır |
| P04 | uygulama alanlarında karşılaştığı sorunları bilimsel bir bakış açısı ile kuram ve bulgular çerçevesinde değerlendirir; çözüm seçenekleri üretir; |
| P05 | Psikolojinin araştırma ve uygulaması ile ilgili ulusal ve uluslararası etik ilkeleri bilir ve bu ilkelere uygun davranır |
| P06 | Biyopsikososyal yaklaşımla, insanı bir bütün olarak görür, böylece bireyin farklı ihtiyaçlarını bir arada değerlendirerek bilimsel ve mesleki uygulamalara entegre eder |
| P07 | Psikolojinin bilgi üretiminde ve mesleki uygulamalarında multidisipliner bir yaklaşım kullanır |
| P08 | Psikolojinin bilgi üretimini ve uygulama alanlarındaki ulusal ve uluslararası yenilikleri takip eder. Lisans eğitimi boyunca kazandığı kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır |
| P09 | Akademik yazım becerilerini Türkçe ve İngilizce olarak etkili bir biçimde kullanır |
| P10 | Evrensel olarak kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun bilimsel yazılar üretebilir |
| P11 | İstatistik bilgilerine hâkimdir ve ilgili yazılımları yetkin bir şekilde kullanır. Farklı ölçme araçlarını kullanır; ölçme aracı geliştirir; ölçümden elde edeceği veriyi istatistiksel yöntemle analiz ederek, raporlayıp yorumlar |
| P12 | Sahip olduğu psikoloji bilgisini bilimsel bir çerçevede meslektaşlarına, uzmanlara, halka ve üstlerine sunar |
| P13 | Yaş, cinsiyet, etnisite, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, sosyoekonomik durum gibi farklılıkların farkındadır ve bu farklılıklara saygı gösterir, bu konudaki evrensel değerlere sahip çıkar |
| P14 | Türkiye'nin yakın tarihine hâkimdir ve ülkenin geçirdiği toplumsal dönüşüm hareketlerini ve sonuçlarını bilir |

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

| Değerlendirme Ölçütleri | | |
|-------------------------|------|-------------|
| Yarıyıl Çalışmaları | Sayı | Katkı |
| Ara Sınav | 1 | %40 |
| Kısa Sınav | 0 | %0 |
| Ödev | 0 | %0 |
| Devam | 0 | %0 |
| Uygulama | 0 | %0 |
| Proje | 0 | %0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| Toplam | | %100 |

| AKTS Hesaplama İçeriği | | | |
|-------------------------|------|--------|----------------------|
| Etkinlik | Sayı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 1 | 1 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Toplam İş Yükü | | | 58 |
| AKTS Kredisi | | | 2 |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek | | | | | | | | | | | | | | |
| | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ö1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| Ö2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| Ö3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| Ö4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| Ö5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| Ö6 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| Ö7 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| Ö8 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 |

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi