



**NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ 2021 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

## **1. İletişim Bilgileri**

Birimin Web Adresi: <http://psy.nny.edu.tr/>

Birimin Bologna Kataloğu Adresi:

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=065732224333423888833309322283658232218376653552036582355353664235525366603660032194229232194355753222431120>

Adres: Ertuğrul Gazi Mah. Nuh Naci Yazgan Yerleşkesi Küme Evler Kocasinan/KAYSERİ.

Telefon: 0 (352) 324 00 00 -3001 Faks:0 3523240001

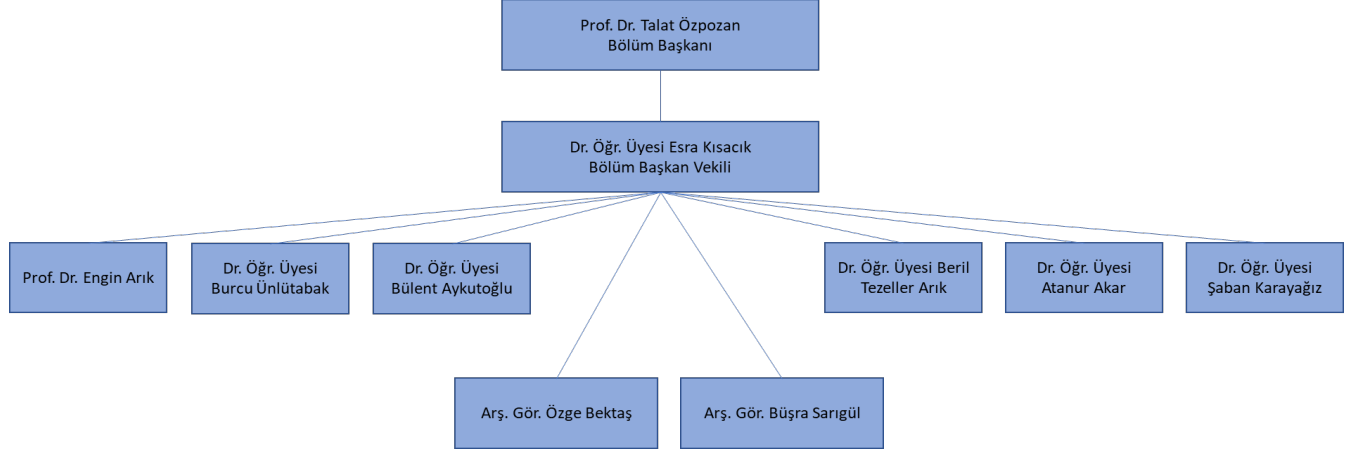
Cep Tel: 0 5336860949

## **2. Tarihsel Gelişimi**

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Fen - Edebiyat Fakültesi; Üniversitemizin 23 Haziran 2009 tarih ve 5913 sayılı Kuruluş Kanunu ile Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuş olan fakültelerinden biridir. Psikoloji Bölümü ise, 2015 yılından itibaren örgün eğitimde öğrenci kabulüne başlamıştır. Bölüm; 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde lisans yerleştirme sınavından EA puan türünde 351.97494-395.16204 aralığında puan alan 40 öğrenci ile eğitime başlamıştır. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Psikoloji Bölümünde 2016-2021 yılları arası okumaya hak kazanan öğrencilerin puan aralıkları ve başarı sıralamaları Tablo 1’de verilmiştir. Psikoloji bölümü lisans programında 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle toplam 347 öğrenci bulunmaktadır. Yıllara göre öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları, burslu ve indirimli eğitim alan öğrenci sayıları, yatay ve dikey geçiş yapan öğrenciler ile çift anadal yapan öğrenci sayılarını gösteren bilgiler Tablo-2’de verilmiştir.

Bölümde her biri psikolojinin alt dallarında uzman 1 profesör ve 6 doktor öğretim üyesi olmak üzere 7 öğretim üyesi bulunmaktadır ve 2 araştırma görevlisi vardır.

## Birimin Organizasyon Yapısı



Prof. Dr. Talat ÖZPOZAN

Prof. Dr. Engin ARIK

Dr. Öğr. Üyesi Esra KISACIK (Bölüm Başkan Vekili)

Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜTABAK

Dr. Öğr. Üyesi Şaban KARAYAĞIZ

Dr. Öğr. Üyesi Atanur AKAR

Dr. Öğr. Üyesi Beril TEZELLER ARIK

Dr. Öğr. Üyesi Bülent AYKUTOĞLU

Arş. Gör. Özge BEKTAŞ

Arş. Gör. Büşra SARIGÜL

**Bölüm Başkanı:** Prof. Dr. Talat ÖZPOZAN

**Bölüm Erasmus Koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜTABAK

**Bölüm AKTS Koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Esra KISACIK

**Çift Anadal ve Yandal Komisyonu:** Prof. Dr. Engin ARIK, Dr. Öğr. Üyesi Bülent AYKUTOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Esra KISACIK

**Muafiyet Komisyonu:** Prof. Dr. Engin ARIK, Dr. Öğr. Üyesi Esra Kısacık, Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜTABAK

**Mezuniyet Tetkik Komisyonu:** Prof. Dr. Engin ARIK, Dr. Öğr. Üyesi Bülent AYKUTOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Esra KISACIK

**Yatay ve Dikey Geçiş Komisyonu:** Prof. Dr. Engin ARIK, Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜTABAK, Dr. Öğr. Üyesi Esra KISACIK

### ***A-Kalite güvencesi***

#### **Misyon**

Misyonumuz, evrensel etik ilkeler ışığında, eleştirel ve analitik düşünme becerisine sahip, multidisipliner bakış açısı ile bilimsel okuryazarlık kazandırmayı amaçlayan, bilimsel yöntemler ile üretilen çalışmalarla çağdaş psikolojinin ilerlemesini sağlayan, araştırma ve uygulama alanlarında yeterli ve yetkin psikologlar yetiştirerek topluma katkı sunmaktır.

#### **Vizyon**

Vizyonumuz, bir yandan disiplinlerarası bir bakış açısı ile yüksek kalitede bilimsel araştırma faaliyetleri sürdürmek, diğer yandan ise psikoloji alt alanlarına yönelik teorik ve uygulamalı olarak kapsamlı bir eğitim imkanı sunmaktır. Bu bağlamda, sunacağı kaliteli eğitim ile ulusal ve uluslararası alanda bağımsız araştırmalar yürütebilen lider psikologlar yetiştiren bir kurum olmaktadır.

#### **Temel Değerler**

- Vakıf ruhuna sahip olmak,
- Öğrenci odaklı kaliteli eğitim-öğretim hizmeti vermek ve süreçleri sürekli iyileştirmek,
- Ulusal ve uluslararası kalite standartlarını korumak,
- Liyakat, şeffaflık ve katılımcılığı önemsemek,
- Farklılıklara saygılı olmak, ifade özgürlüğünü önemsemek,
- Etik değerleri korumak,
- Paydaş memnuniyetini sağlamak

başlıkları altında toparlanabilir.

#### **Hedefler**

##### **2022-2027 hedefleri;**

**Hedef 1:** Her yıl en az 1 yeni ve özgün araştırma projesi üretmek.

**Hedef 2:** Uluslararası dizinlerde taranan yayın sayısını artırmak.

**Hedef 3:** Öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel etkinlik sayısını artırmak.

**Hedef 4:** Eğitim öğretim programlarının akreditasyon çalışmalarını başlatmak.

**Hedef 5:** Bölüm tanıtımına yönelik dış paydaşlarla yılda en az bir kez bir araya gelmek.

**Hedef 6:** Bölüm içinde öğretim elemanlarının katılacağı sosyal etkinlikler düzenlemek.

## **Kalite komisyonu, yapılanması, görev ve sorumlulukları**

Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile Prof. Dr. Talat Özpozan, Prof. Dr. Engin ARIK, Dr. Öğr. Üyesi Esra Kısacık ve Dr. Öğr. Üyesi Burcu Ünlütapak görev almaktadır. Prof. Dr. Talat Özpozan ve Prof. Dr. Engin ARIK kalite komisyonu görev ve sorumlulukları kapsamında üniversitedeki tüm birimlerin rekabet gücünü arttırıcı çalışmalarda görev almaktadırlar ve kalite güvence sisteminin gelişmesine katkıda bulunmaktadırlar. Dr. Öğr. Üyesi Esra Kısacık Eğitim-Öğretim alt komisyonunda üniversitedeki eğitim programlarının üniversitenin hedef ve amaçları ile uyumlu ve kalite güvencesi ile gelişmesine katkıda bulunmaktadır. Dr. Öğr. Üyesi Burcu Ünlütapak Araştırma ve Geliştirme alt komisyonunda üniversitenin araştırmaya dayalı nitelikli bilgi üretme, araştırma sonuçlarını paylaşma ve toplum yararına kullanma sürecine katkıda bulunacak başarılı stratejiler geliştirilmesi ve araştırma odaklı üniversite olma sürecinde sürekli iyileştirmenin sağlanması için çalışmalar yapmaktadır.

### **Bölüm Kalite Komisyonu**

Prof. Dr. Talat Özpozan

Prof. Dr. Engin ARIK

Dr. Öğr. Üyesi Esra KISACIK

Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜTABAK

Dr. Öğr. Üyesi Bülent AYKUTOĞLU

### **Fakülte Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları**

- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla yürütülen iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık birim iç değerlendirme raporunu hazırlamak,
- Raporun Fakülte internet sayfasından kolay erişilebilir şekilde iç, dış paydaşları ve kamuoyu ile paylaşmak,
- Akreditasyon sürecinde kalite göstergeleri ve bunlara ilişkin stratejiler doğrultusunda faaliyetlerde bulunmak yer almaktadır.

### **Uluslararasılaşma faaliyetleri**

Erasmus programı kapsamında yurt dışında eğitim göreceğ öğrenciler Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Uluslararası Ofisinin belirlediği kriterlere göre seçilmektedir. ERASMUS+ öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında yurtdışında eğitim göreceğ öğrencilerin aldıkları teorik ve uygulamalı derslerin denklikleri Bölüm Erasmus koordinatörü tarafından yapılmakta, diploma

eklerinde yer almaktadır. Tablo 1’de 2021 -2022 Eğitim-Öğretim Yılı Erasmus+ Öğretim ve Staj Hareketliliği ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları gösterilmiştir.

**Tablo 1. 2021 -2022 Eğitim-Öğretim Yılı Erasmus + Öğretim ve Staj Hareketliliği ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları**

<b>Bölüm Erasmus Koordinatörü</b>	<b>Gelen Öğrenci</b>	<b>Giden Öğrenci</b>	<b>Gelen Akademik Personel</b>	<b>Gelen İdari Personel</b>	<b>Giden Akademik Personel</b>	<b>Yabancı Uyruklu Öğrenci</b>
Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜTABAK	-	4	-	-	-	6

Bkz. **KANIT 1**

### ***B-Eğitim- Öğretim***

#### **Programın amacı**

Programın amacı; insanlardaki duygu, davranış ve bilişsel süreçleri bilimsel yöntemlerle inceleyen psikoloji biliminin alt alanlarında (örn., Deneysel Psikoloji, Gelişim Psikolojisi, Klinik Psikoloji, Sosyal Psikoloji) bilgi ve deneyim kazanarak lisans eğitimini başarılı bir şekilde tamamlayan ve bu alanda yetkinlik ve yeterlilik kazanan psikologlar yetiştirmektir.

#### **Programın eğitim amaçları**

Psikolojinin alt alanları hakkında temel bilgiye sahip olmak,

- Analitik düşünme becerisine sahip olmak; bilimsel yöntemi kullanmak ve bağımsız olarak araştırma yürütebilmek,
- Psikolojide araştırma ve uygulama ile ilgili etik prensipleri benimsemek,
- Psikolojinin alan uygulamalarına yönelik temel bilgilere sahip olmak ve psikoloji bilgisini uygulamaya aktarabilmek,
- İçinde yaşadığı topluma yararlı olmak.

#### **Program çıktıları**

1. Psikoloji alanına ait güncel ders materyalleri ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2. Bilgi ve donanımların ışığında yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar.

3. Karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.
4. Dünyada ve Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.
5. Psikolojinin alt alanlarındaki ve/veya farklı bilimsel disiplinlerdeki bilgileri kullanma konusunda açık fikirlidir.
6. Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda etkili yöntemler kullanır.
7. Bağımsız olarak araştırma planlayabilir, yürütebilir, araştırma bulgularını anlayabilir ve yorumlayabilir.
8. Problemin uygunluğuna göre niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemleri seçip uygulayabilir.
9. Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.
10. Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgi ve becerisine sahiptir.
11. Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanır.
12. Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.
13. Yaş, cinsiyet, ırk, din, ulusal kimlik, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıklara karşı önyargılı olmaması gerektiğini bilir; evrensel değerlere ve insan haklarına saygılıdır.

### **Programın tasarımı ve onayı**

Eğitim planlarının tasarımında; iç ve dış paydaşların görüşlerinden yararlanılmış, Türkiye Yeterlilik Çerçevesi, Türk Psikologlar Derneği standartları doğrultusunda yapılandırılmıştır. Program çıktıları FEDEK çıktıları dikkate alınarak güncellenmiştir (**KANIT 2**).

Program eğitim amaçları, iç ve dış paydaşlardan gelen dönütler doğrultusunda yıl sonu Bölüm kurulunda görüşülerek gerekli güncellemeler yapılmadığı (**KANIT 3**).

Her yıl Mayıs ayı içerisinde takip eden yıla ait eğitim planları çalışmaları yürütülmektedir. Program onaylanma süreci eğitim programı ve yıllık müfredat bölüm öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmekte ve varsa plan değişikliği kararı gerekçesi ile birlikte, yönetim kurulu aracılığı ile senato onayı üzere rektörlük makamına bildirilerek tamamlanmaktadır.

### **İç ve Dış Paydaş listesi**

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Neden Paydaş
Öğrenciler	İç	Eğitim-öğretim hizmetinin temel faydalanıcıları
Akademik Personel	İç	Hizmet üretim sürecinin temel girdisi

Üniversitenin diğer Fakülte ve Bölümleri	Dış	Bölümler arası ders alma, disiplinler arası ortak yayın ve araştırma
Mezunlar	Dış	Bölüm tanıtımı, uygulama olanaklarının yaratılması, proje üretme konusunda destek sağlanması ve kurum kimliğinin oluşturulmasına yardımcı olması
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma , uygulama, mezun istihdamı
Sağlık Bakanlığı	Dış	Mezun istihdamı, ortak proje alanı, beslenme politikalarının oluşturulmasına destek sağlama
Üniversite Hastaneleri	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Şehir Hastanesi	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Özel Hastaneler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Üniversiteler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı, öğrenci öğretim üyesi hareketliliği
Hasta ve hasta yakınları	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Belediyeler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Sivil Meslek Kuruluşları	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Huzur evleri	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Toplum	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Medya	Dış	Eğitim, tanıtım

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Psikoloji bölümü ders programında eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir ders planı (müfredat) sunulmaktadır. Ders planı kapsamında öğrencilere 1. sınıfta Psikolojiye Giriş I ve II (PSİ 101-102), Fizyoloji ve Fizyolojik Psikoloji (PSİ 121-122), Araştırma Yöntemleri I (PSİ 111) ve İstatistik I (PSİ 112) gibi temel dersler verilmekte ve psikoloji alanında tamamlayıcı dersler sunulmaktadır. İkinci sınıftan itibaren öğrencilerin psikolojinin alt alanlarında bilgi sahibi olmalarını sağlayacak Gelişim Psikolojisi I ve II (PSİ 251-252), Sosyal Psikoloji (PSİ 241-242), Öğrenme (231) ve Kişilik Kuramları (262), Biliş (PSİ 331), Psikopatoloji (PSİ 361) Sağlık Psikolojisi (PSİ 362), Ölçme ve Değerlendirme (PSİ 312) gibi dersler sunulmaktadır. Bunun yanı sıra öğrenciler Araştırma ve Etik konularında donanım kazanmalarını sağlayacak dersler almaya devam etmektedirler. Ayrıca psikolojinin alt alanlarında teorik ve uygulamalı seçmeli dersler sunulmaktadır. Ek-1’de derslerin sınıflara göre dağılımı ile ilgili tablo verilmiştir. Ders planı öğrencilerin yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir

şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar şekilde yetişmesini sağlayacak şekilde şekillendirilmiştir. Ders planı öğrencilere bilimsel bakış açısı kazandırır ve gerekli bilimsel yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirir. Ayrıca dünyada ve Türkiye’de psikoloji alanında en güncel gelişmeleri, araştırmaları, sorunları ve uygulamaları öğrenmelerine olanak sağlar. Öğrenciler derslerde araştırma sonuçlarını paylaşma ve tartışma konusunda da deneyim kazanmaktadır. Ayrıca bölümde yer alan Psikoloji laboratuvarları (örn., Merak ve Öğrenme Laboratuvarı, Beyin ve Davranış Laboratuvarı) kapsamında araştırma projelerinde yer alabilmekte ve kendi araştırmalarını yürütebilmektedirler. Bu araştırmalar kapsamında öğrenciler derslerde edinlikleri kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanma fırsatı edinmektedirler. Tüm bu süreçlerde öğrenciler mesleki etik değerlere bağlı kalırlar; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptirler. Derslerde edindikleri etik bilgiler ve bilimsel bakış açısıyla yaş, cinsiyet, ırk, din, ulusal kimlik, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıklara karşı önyargılı olmaması gerektiğini bilir; evrensel değerlere ve insan haklarına saygılıdır.

### **Program çıktıklarına ulaşma**

Program çıktıklarına ulaşma kapsamında bir akademik yıl süresince eğitim planında yer dersler ile ilgili değerlendirmeler Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır. Ders planı onayları, ders muafiyetleri, zorunlu ve seçmeli dersler, yoklamalar, sınavlar gibi tüm değerlendirmeler ve duyurular Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (OİBS) takip edilmektedir.

### **Program ders dağılım dengesi**

Psikoloji alt alanlarında yer alan ders sayısı:69

Uygulamalı ve teorik derslerin dağılımı: 7 uygulamalı / 71 teorik

Psikoloji dersleri dışında İngilizce ve diğer seçmeli derslerin sayısı: 20

Tüm derslerin yıllara göre dağılımı **KANIT 4** yer almaktadır.

### **Ölçme ve değerlendirme**

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının değerlendirme ölçütleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Örgün eğitimde ölçme ve değerlendirmeler kısa cevap ve çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınavlar, açık uçlu sorulardan oluşan sınavlar, ödevler ve projeler ile yapılmaktadır. 2019 Güz yarıyılında pandemi süreci ile Uzaktan Eğitim yapılması çıkması sonucu ölçme ve değerlendirme faaliyetleri Moodle (Learning Management System) ve Microsoft Teams yazılımları üzerinden yapılmıştır.



## Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme

Online ya da örgün eğitimde, öğrenme ve öğretme sürecinin en önemli aşaması öğrenci merkezli ve etkileşimli bir ders programı hazırlamaktır. Öğrenme ile ilgili temel pedagojik yaklaşımlar aynı olsa da online derslerin program tasarımı yaparken etkileşimi artırmayı ön planda tutmak ve öğrencilerin deneyimlerini göz önünde bulundurmak son derece önemlidir. Ayrıca dersin öğrenme çıktılarının ve değerlendirme süreçlerinin de uyumlu olması gerekir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi uzaktan öğretim yoluyla verilen derslerin öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirmesine ilişkin usul ve esaslar, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun Uzaktan Eğitim Kalite Güvencesi Ölçütleri ve Değerlendirme Rehberi 2020 doğrultusunda belirlenmiştir.

### *Öğrenme, öğretme*

1. Uzaktan eğitim yoluyla verilen dersler Microsoft Teams üzerinden senkron olarak yapılmaktadır ve aynı zamanda kaydedilmektedirler. Bu şekilde tüm öğrenciler senkron derslere erişebildikleri gibi asenkron olarak da dersleri takip edebilmekte ve yeniden izleyebilmektedir.
2. Ders dosyaları, sunumlar ve ödevler teams programı aracılığıyla öğrencilerle derslerden önce, ders esnasında ya da derslerin sonrasında paylaşılabilirler.
3. Microsoft Teams programının içinde yerleşik olarak bulunan Kahoot, Forms vb. Programları kullanarak etkileşimli quizler hazırlamak ve sonuçları grafik ya da yüzde olarak öğrencilerle paylaşmak mümkündür.
4. Derslerde sunum ya da dosya gibi yazılı materyallerin yanı sıra işitsel ve görsel materyaller kullanmak da önemlidir. Öğretim üyeleri kendi hazırladıkları ya da internetten buldukları kısa video, grafikleri, animasyon, harita gibi materyalleri öğrencilerle paylaşırlar.
5. Materyaller öğrencilerin ilgi alanlarına göre tasarlanır ve gündelik hayatta karşılaşılabilecekleri durumlardan örnekler içerir.

Materyallerin kullanım sıklığı, süresi veya hangi alıştırmalara ağırlık verildiği dersin ve öğrencilerin ihtiyaçlarına göre dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir.

### *Değerlendirme*

1. Öğretim görevlisi/üyesi öğrencilere **Moddle üzerinden** ödevler, sınavlar veya projeler verir. Sınavlar **Microsoft Teams** üzerinden gözetmenli olarak yürütülür.
2. Ödevler, sınavlar veya projelerden sonra **Moodle üzerinden geri bildirim** verilir.

**Öğrenci geribildirimleri, öğrenci memnuniyeti** (ders, danışman, program memnuniyet anketleri ve analiz raporu)

Öğrencilerinin öğrenim gördükleri program, ders ve öğretim elemanı, kurum hakkında genel memnuniyet durumları belirlenmektedir.

**Tablo 1: Taban ve tavan puanları:**

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Kontenjan	Kayıt Yapılan Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
[2021-2022]	73	72	341,326 94	247,7959 0	60.708	395.986	EA
[2020-2021]	65	65	402,253 34	285,1547 4	33.443	360.198	EA

**Tablo 2: Öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları:**

BÖLÜM/ PROGRAM ADI	2021	2021	2021	2021	2020	2020	2020	2020
	Tercih Eden	Toplam Kayıt	Kontenjan	Yerleşen	Tercih Eden	Toplam Kayıt	Kontenjan	Yerleşen
Psikoloji (Ücretli)	146	42	43	40	200	39	40	40
Psikoloji (%50 İndirimli)	231	19	19	15	222	14	15	15
Psikoloji (Burslu)	236	11	11	10	223	10	10	10

**Tablo 3. Öğrenci sayılarının sınıflara dağılımları:**

Akademik Yıl <sup>1</sup>	Hazırlık	Sınıf <sup>2</sup>				Öğrenci Sayıları <sup>3</sup>			Mezun Sayıları <sup>3</sup>		
		1	2	3	4	L	YL	D	L	YL	D
2020-2021	0	85	73	94	91	343	0	0	67	0	0

**Tablo 4. Bursluluk oranları:**

Bölüm/Program	Toplam	Burslu	%75 İndirimli	%50 İndirimli	%25 İndirimli	Burssuz
Psikoloji	343	33	3	51	24	232

**Tablo 5. Yatay, dikey geçiş yapan öğrenciler ile çift anadal yapan öğrenci:**

Akademik Yıl <sup>1,2</sup>	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2021-2022	8	0	16	2

**Tablo 6. Onur, yüksek onur belgesi alan öğrenci:**

Onur ve Yüksek Onur Alan Öğrenci Sayıları	2020-2021 Güz			2020-2021 Bahar		
	Yüksek Onur	Onur	Toplam	Yüksek Onur	Onur	Toplam
Psikoloji	28	137	165	58	100	158

**Staj yapılan kurum ve kuruluşlar:**

Öğrencilerimiz Alan Yaz Çalışması dersi kapsamında; Şehir hastaneleri, Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri, Sağlık Bakanlığı, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, özel eğitim merkezleri, kreşler gibi kamu ve özel kurumlarda staj yapabilmektedir.

**Akademik danışmanlık:** (*Danışmanlık tanımlı süreci, danışman öğrenci görüşme tutanakları, ve değerlendirme anketleri*)

<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Sınıf</b>
Dr. Öğr. Üyesi Bülent AYKUTOĞLU	1
Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜTABAK	2
Dr. Öğr. Üyesi BERİL TEZELLER ARIK	3
Prof. Dr. Engin ARIK	4

### **Öğretim elemanları (nicelik ve nitelik )**

Prof. Dr. Engin ARIK

Dr. Öğr. Üyesi Esra KISACIK (Bölüm BaşkanVekili)

Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜTABAK

Dr. Öğr. Üyesi Şaban KARAYAGIZ

Dr. Öğr. Üyesi Atanur AKAR

Dr. Öğr. Üyesi Beril TEZELLER ARIK

Dr. Öğr. Üyesi Bülent AYKUTOĞLU

Arş. Gör. Özge BEKTAŞ

Arş. Gör. Büşra SARIGÜL

### **Öğretim elemanının eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme:**

Öğretim elemanları yayımladıkları makalelere, yurtiçi ve yurt dışı kongrelere Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilimsel Faaliyetlerin Tevik Edilmesi Esaslarına göre teşvik alabilmektedirler.

### **KANIT 5**

### **Bilimsel çalışmalar (portalde olan bilgiler, yayın sayısı, projeler vb.)**

<b>Bilimsel Etkinlik</b>	<b>Sayı</b>
Yayımlanan Makaleler	8
Yayımlanan Kitap	0
Yayımlanan Kitap Bölümü	1
Yayımlanan Derlenmiş Kitap	0
Yayımlanan Çeviri Kitap	0
Yayımlanan Sözlü Bildiri	3
Yayımlanan Poster Bildiri	2

Patent, Lisans	0
Üniversite İçi Proje	0
Üniversite Dışı, Ulusal ve Uluslararası Projeler	1
Üniversite Dışı Araştırma Projesi Başvuruları	0
Yürütülmekte Olan Tez Çalışmaları	0
Editörlük	0
Dergi Hakemliği (Dergi Başına)	7
Lisansüstü Tez Danışmanlığı	1
Lisansüstü Jüri Üyeliği	1
Davetli Konuşmacı	0
Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri	0
Diğer (Bilimsel Kongre Üyeliği)	0

(Bkz. KANIT 6)

**Diğer kurum öğretim elemanlarının ders yükü dağılımı (ders saati) ve bu öğretim üyelerinde aranan kriterler**

*Tablo. Diğer Fakültelerden Gelen Öğretim Elemanlarında Aranan Kriterler*

<b>Dersin Adı</b>	<b>Öğretim üyesi ve özellikleri</b>
<b>Sosyolojiye Giriş</b>	Doç.Dr. Ahmet Burak Kahraman, Sosyoloji bölümünde doktora yapmış olmak.
<b>Güncel Sosyoloji</b>	Dr. Öğr. Üyesi Zehni Özmen Sosyoloji bölümünde doktora yapmış olmak
<b>İnsan Felsefesi</b> <b>Estetik ve Sanat Felsefesi</b> <b>Zihin Felsefesi</b> <b>İnsan Hakları ve Demokrasi</b>	Dr. Nuriye Merkit, Felsefe bölümünde doktora yapmış olmak.
<b>Fizyoloji</b>	Dr. Latif Gürpınar, Tıp fakültesi mezunu olup alan deneyimine sahip olmak.
<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I/II</b>	Öğr. Gör. İbrahim Bozbıyık Tarih bölümü mezunu olup ilgili alanda yüksek lisans derecesine sahip olmak.
<b>Türk Dili I/II</b>	Öğr. Gör. Süleyman Aydın Türk Dili bölümü mezunu olup ilgili alanda yüksek lisans derecesine sahip olmak.
<b>Bilgi ve İletişim Teknolojileri</b>	Doç. Dr. Zeki Oralhan Mühendislik Fakültesinden doktora derecesi almış olmak.

<b>Kariyer Planlama</b>	Doç. Dr. Burcu Oralhan İİBF'den doktora derecesi almış olmak.
<b>Gönüllülük Çalışmaları</b>	Dr. Öğr. Üyesi Aziz Şatana Girişimcilikle ilgili daha önce ders vermiş olmak.

## Öğrenme ortamı

Tablo. Bölümde Bulunan Alt Yapı

Alt Yapı	Sayı
Öğretim Elemanı Odası	8
Derslik	6
Projeksiyon	6
Bölüm Bilgisayarı	2
Bilgisayar Labı	1
Diğer Lab	3

## Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Tablo. Bölüm Etkinlik Listesi

Etkinlik Adı	Tarih	Sayı	Toplam Katılımcı Sayısı
Psikolog Selin Cennet Gülmez ile "Dizi İnceleme: Bir Başkadır" Etkinliği	02.01.2021 - 19.00	1	76
Uzman Klinik Psikolog Cansu Yurtseven ile "Aldatma ve Kıskançlığın Psikolojik Kökeni" Etkinliği	07.03.2021 - 20.00	1	100
Uzman Psikolog Öğretim Görevlisi Duygu Buğa ve Doktor Öğretim Üyesi Timuçin Aktan ile "Cinsiyetçilik" Etkinliği	24.03.2021 - 19.00	1	45
Doktor Öğretim Üyesi Aslı Aktan Erciyes ile "İki Dillilik ve Anlatım Becerilerine Etkileri" Etkinliği	01.04.2021 - 17.30	1	65
Doktor Burcu Ünlütürk ile NNYÜ Merak ve Öğrenme Laboratuvarı Tanıtımı" Etkinliği	05.04.2021 - 19.30	1	15
Oyun Gecesi Etkinliği	30.04.2021 - 21.00	1	40
Psikolog Handesu Asker ve Psikolog Eren Özcan ile "Bir Zamanlar Öğrenci Ama Etik Bir Psikolog Vardı" Etkinliği	17.05.2021 - 21.00	1	60

Uzman Klinik Psikolog Selin Anahar ile "Oyun Terapisi Hakkında Merak Edilenler" Etkinliği	28.05.2021 - 21.00	1	80
Oryantasyon Etkinliği Bölüm Standı	15.10.2021 – 10.00/17.00	1	109
Uzman Psikolog Hilal Ersoy ile "Savaş ve Psikoloji" Etkinliği	02.11.2021 - 19.00	1	71

## Dış Paydaşlar

Tablo. Bölüm Dış Paydaş Listesi

<b>Adı</b>
Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı
Rehberlik ve Araştırma Merkezleri
TÜBİTAK
Üniversiteler

**Mezun izleme sistemi** (mezun sayısı, mezun çalışma durumu, mezun ALES, KPSS başarı durumu, mezunların program çıktılarını değerlendirme durumu, mezunların eğitim amaçlarını değerlendirme durumu)

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirebilmesi için genel not ortalamasının en az 2.00/4.00 olması ve eğitim-öğretim planındaki en az 240 AKTS'yi tamamlaması ve eğitim-öğretim planında belirtilen tüm zorunlu dersleri ve her dönem en az bir seçmeli dersi alarak, başarması zorunludur.

### Mezuniyet yeterliliğine karar verme yöntemlerinin güvenilirliği (mezuniyet koşulları)

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirebilmesi için genel not ortalamasının en az 2.00/4.00 olması ve eğitim-öğretim planındaki en az 240 AKTS'yi tamamlaması ve eğitim-öğretim planında belirtilen tüm zorunlu dersleri ve her dönem en az bir seçmeli dersi alarak, başarması zorunludur.

Öğrencilerin ders, sınıf ve okul bitirme koşulları, almaları gereken krediler, devam ve devamsızlık süresi, tamamlamaları gereken teorik ders ve uygulama süresi vb. gibi koşullar "Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliđi" ile güvence altına alınmıştır. İlgili yönetmelik Fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin durumları ve transkriptleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan Dekanlığa üst yazı ile gönderilmektedir. Bölüm Başkanlığı aracılığı ile mezun durumdaki öğrencilerin belgeleri Mezuniyet Tetkik Komisyonuna iletilerek, mezuniyetlerinin uygunluğunun incelenmesi istenmektedir. İnceleme sonucunda öğrencinin mezun olup olmayacağına kararını ile Fakülte Dekanlığına bildirilmektedir. Dekanlık tarafından mezuniyetleri onaylanan öğrencilerin bilgileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gönderilerek,

öğrencilerin ilişik kesme işlemleri Bölüm Başkanlığı'na bildirilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından ilişigi kesilen öğrenciler e-devlet sistemi üzerinden elektronik imza ile geçici mezuniyet belgesi alabilmektedir

### ***C-Araştırma-geliştirme***

#### **Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin çalışmaları**

Bölümde Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren ve bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren birim bulunmamaktadır. Ancak, yürütülmekte olan araştırma faaliyetleri farklı anabilim dalları veya kurum içi/kurum dışı farklı disiplinler ile işbirliği içinde, Üniversitemizdeki mevcut BAP ve TÜBİTAK işbirliği içerisinde yürütülmektedir.

#### **Araştırma kaynakları**

Öğretim elemanları yayımladıkları makalelere, yurtiçi ve yurt dışı kongrelere Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilimsel Faaliyetlerin Tevik Edilmesi Esaslarına göre teşvik alabilmektedirler.

#### **Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi**

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak akademik değerlendirmesi Fakülte Dekanlığı tarafından yıllık olarak Rektörlüğe bildirilen akademik etkinlik değerlendirme formları ile değerlendirilmektedir.

### ***D- Toplumsal katkı***

#### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi konusunda yapılmış çalışmalar**

Bölüm öğretim elemanları yıl içerisinde Kayseri Kocasinan ve Melikgazi Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine seminerler düzenleyerek alanda çalışan psikologlar ve psikolojik danışmanlara belli konular temelinde katkı sağlamaya çalışmıştır (**KANIT 7**)

### ***E- Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı*** (Fakülte kurulu, yönetim kurulu, komisyonlar)

Öğretim Elemanı	Komisyon	İdari Görev	Diğer
Prof. Dr. Talat ÖZPOZAN		-Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı -Bölüm Başkanı	
Dr. Öğr. Esra KISACIK	-Yatay geçiş komisyonu üyeliği -Mezuniyet komisyonu üyeliği -Kalite komisyonu üyeliği	-Bölüm Başkan Yardımcısı (2020-2021)	



	-İntibak komisyonu üyeliği	eğitim öğretim yılından itibaren)	
Prof. Dr. Engin ARIK	- İntibak komisyonu üyeliği -Yatay geçiş komisyon üyeliği -Mezuniyet komisyonu üyeliği		
Dr. Öğr. Üyesi Bülent Aykutoğlu	-Mezuniyet komisyonu üyeliği -Yatay geçiş komisyon üyeliği		
Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜTABAK	-Tanıtım komisyon üyeliği -İntibak komisyon üyeliği		
Dr. Öğr. Üyesi Atanur AKAR	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Şaban KARAYAĞIZ	-	-	-
Arş. Gör. Özge BEKTAŞ	-Mezunlar Ofisi komisyon üyeliği -Uluslararasılaştırma komisyon üyeliği		
Arş. Gör. Büşra SARIGÜL	-Tanıtım komisyon üyeliği		

### **Bölüm Kurulu:**

### **Fakülte Kurulu:**

### **GÜÇLÜ YÖNLER**

1. Disiplinler arası çalışmaya uygun bir ortam olması
2. Yeterli donanıma sahip laboratuvarların olması
3. Öğretim elemanlarının danışmanlık saati dışında da ulaşılıyor olması
4. Öğrencilerin öğretim elemanı/ders memnuniyet oranlarının yüksek olması
5. Uygulama dersleri ile toplum sağlığına katkıda bulunması
6. Eğitim sistemi ve müfredatının kaliteli olması
7. Tercih edilen bir bölüm olmak (%100 doluluk)
8. Öğrenci merkezli proje ve uygulamaya ağırlık veren eğitim verilmesi
9. Araştırma ve proje yapma konusunda genç motivasyonu yüksek öğretim kadrosu
10. Dış paydaşlarla iletişimin sağlanması
11. Tübitak-2209 proje sayısının yüksek olması olarak sayılabilir.

### **FIRSATLAR**

1. Mezunların çalışma alanının geniş olması,

2. Üniversite bünyesinde, öğretim elemanlarının bilimsel açıdan desteklenmesini sağlayacak teşviklerin olması,
3. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılım olanağının olması,
4. Fakültenin İç Anadolu Bölgesi'nin stratejik bir konumunda hizmet veren eğitim kampüsü içinde yer alması olarak sayılabilir.

## **TEHDİTLER**

1. Mesleki açıdan yeterliliği olmayan, farklı branşlardan akademisyenlerin psikoloji bölümlerindeki varlığı ve bu konuda yasal bir engel olmaması,
2. Toplumun, beslenme ve diyetetik alanından olmayan kişiler tarafından yanlış yönlendirilmesi ve bu konunun resmi bir çerçevesinin olmaması
3. Alan dışı meslek gruplarının, diyetisyenlerin çalışma alanlarını işgal etmesi ve bu konuda yaptırımın olmaması sonucu bölüm mezunlarının istihdam sıkıntısı yaşaması
4. Bölümün açıldığı üniversite sayısındaki artışın, mezunların istihdam kapasitesinin artışına yansımaması olarak sayılabilir.