



**NUH NACI YAZGAN ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN – EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ 2020 YILI ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**

## **1. Birimin Tarihsel Gelişimi**

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Fen - Edebiyat Fakültesi; Üniversitemizin 23 Haziran 2009 tarih ve 5913 sayılı Kuruluş Kanunu ile Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuş olan fakültelerinden biridir. Psikoloji Bölümü ise, 2015 yılından itibaren örgün eğitimde öğrenci kabulüne başlamıştır. Bölüm; 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde lisans yerleştirme sınavından EA puan türünde 351.97494-395.16204 aralığında puan alan 40 öğrenci ile eğitime başlamıştır. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Psikoloji Bölümünde 2016-2020 yılları arası okumaya hak kazanan öğrencilerin puan aralıkları ve başarı sıralamaları Tablo 1’de verilmiştir. Psikoloji bölümü lisans programında 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle toplam 313 öğrenci bulunmaktadır. Yıllara göre öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları, burslu ve indirimli eğitim alan öğrenci sayıları, yatay ve dikey geçiş yapan öğrenciler ile çift anadal yapan öğrenci sayılarını gösteren bilgiler Tablo-2’de verilmiştir.

Bölümde her biri psikolojinin alt dallarında uzman 1 doçent ve 7 doktor öğretim üyesi olmak üzere 8 öğretim üyesi bulunmaktadır ve 2 araştırma görevlisi vardır.

## **2. Birimin Organizasyon Yapısı**

Prof. Dr. Talat ÖZPOZAN

Doç. Dr. Engin ARIK

Dr. Öğr. Üyesi Esra KISACIK (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜTABAK

Dr. Öğr. Üyesi Şaban KARAYAĞIZ

Dr. Öğr. Üyesi Atanur AKAR

Dr. Öğr. Üyesi Beril TEZELLER ARIK

Dr. Öğr. Üyesi Elçin SAKMAR BALKAN

Dr. Öğr. Üyesi Bülent AYKUTOĞLU

Arş. Gör. Özge BEKTAŞ

Arş. Gör. Büşra SARIGÜL

**Bölüm Başkanı:** Prof. Dr. Talat ÖZPOZAN

**Bölüm Erasmus Koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜTABAK

**Bölüm AKTS Koordinatörü:** Dr. Öğr. Üyesi Esra KISACIK

**Çift anadal, Yandal Koordinatörü:** Arş. Gör. Büşra SARIGÜL

**Akreditasyon Komisyonu:** Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜTABAK, Arş. Gör. Özge BEKTAŞ, Arş. Gör. Büşra SARIGÜL

**Bölüm Kalite Komisyonu:** Prof. Dr. Talat ÖZPOZAN, Doç. Dr. Engin ARIK, Dr. Öğr. Üyesi Esra KISACIK, Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜTABAK, Dr. Öğr. Üyesi Şaban KARAYAGIZ, Dr. Öğr. Üyesi Atanur AKAR, Dr. Öğr. Üyesi Beril TEZELLER ARIK, Dr. Öğr. Üyesi Elçin SAKMAR BALKAN, Dr. Öğr. Üyesi Bülent AYKUTOĞLU, Arş. Gör. Özge BEKTAŞ, Arş. Gör. Büşra SARIGÜL

**Muafiyet Komisyonu:** Doç. Dr. Engin ARIK, Dr. Öğr. Üyesi Şaban KARAYAGIZ, Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜTABAK

**Mezuniyet Tetkik Komisyonu:** Doç. Dr. Engin ARIK, Dr. Öğr. Üyesi Şaban KARAYAGIZ, Dr. Öğr. Üyesi Esra KISACIK

**Yatay ve Dikey Geçiş Komisyonu:** Doç. Dr. Engin ARIK, Dr. Öğr. Üyesi Şaban KARAYAGIZ, Dr. Öğr. Üyesi Esra KISACIK

### 3. İletişim Bilgileri

Birimin Web adresi: <http://psy.nny.edu.tr>

Birimin Bologna Kataloğu Adresi: <https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

Adres: Ertuğrul Gazi Mah. Nuh Naci Yazgan Yerleşkesi Kocasinan/KAYSERİ.

Telefon: 0 (352) 324 00 00 /

Birim Yöneticisinin

	<b>Bölüm Başkanı</b>	<b>Bölüm Başkan Yardımcısı</b>
<b>Adı Soyadı:</b>	Prof. Dr. Talat ÖZPOZAN	Dr. Öğr. Üyesi Esra KISACIK
<b>Adresi</b>	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi	Nuh Naci Yazgan Üniversitesi
<b>E-postası</b>	<a href="mailto:tozpozan@nny.edu.tr">tozpozan@nny.edu.tr</a>	<a href="mailto:ekisacik@nny.edu.tr">ekisacik@nny.edu.tr</a>

## A. KALİTE GÜVENCESİ

### A.1. Birimin Misyon, Vizyon, Temel değerleri ve Kalite Politikası

**Misyonumuz**, evrensel etik ilkeler ışığında, eleştirel ve analitik düşünme becerisine sahip, multidisipliner bakış açısı ile bilimsel okuryazarlık kazandırmayı amaçlayan, bilimsel yöntemler ile üretilen çalışmalarla çağdaş psikolojinin ilerlemesini sağlayan, araştırma ve uygulama alanlarında yeterli ve yetkin psikologlar yetiştirerek topluma katkı sunmaktır.

**Vizyonumuz**, bir yandan disiplinlerarası bir bakış açısı ile yüksek kalitede bilimsel araştırma faaliyetleri sürdürmek, diğer yandan ise psikoloji alt alanlarına yönelik teorik ve uygulamalı olarak kapsamlı bir eğitim imkanı sunmaktır. Bu bağlamda, sunacağı kaliteli eğitim ile ulusal ve

uluslararası alanda bağımsız araştırmalar yürütebilen lider psikologlar yetiştiren bir kurum olmaktadır.

### **Temel Değerler**

- Vakıf ruhuna sahip olmak,
- Öğrenci odaklı kaliteli eğitim-öğretim hizmeti vermek ve süreçleri sürekli iyileştirmek,
- Ulusal ve uluslararası kalite standartlarını korumak,
- Liyakat, şeffaflık ve katılımı önemsemek,
- Farklılıklara saygılı olmak, ifade özgürlüğünü önemsemek,
- Etik değerleri korumak,
- Paydaş memnuniyetini sağlamak başlıkları altında toparlanabilir.

### **Birimin Amaç ve Hedefleri**

#### **2021-2026 hedefleri ;**

**Hedef 1:** Her yıl en az 1 yeni ve özgün araştırma projesi üretmek.

**Hedef 2:** Uluslararası dizinlerde taranan yayın sayısını artırmak.

**Hedef 3:** Öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel etkinlik sayısını artırmak.

**Hedef 4:** Eğitim öğretim programlarının akreditasyon çalışmalarını başlatmak.

**Hedef 5:** Bölüm tanıtımına yönelik dış paydaşlarla yılda en az bir kez bir araya gelmek.

**Hedef 6:** Bölüm içinde öğretim elemanlarının katılacağı sosyal etkinlikler düzenlemek.

#### **A. 2. Birimin Kalite Komisyonu**

Prof. Dr. Talat ÖZPOZAN

Doç. Dr. Engin ARIK

Dr. Öğr. Üyesi Esra KISACIK (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜTABAK

Dr. Öğr. Üyesi Şaban KARAYAĞIZ

Dr. Öğr. Üyesi Atanur AKAR

Dr. Öğr. Üyesi Beril TEZELLER ARIK

Dr. Öğr. Üyesi Elçin SAKMAR BALKAN

Dr. Öğr. Üyesi Bülent AYKUTOĞLU

Arş. Gör. Özge BEKTAŞ

Arş. Gör. Büşra SARIGÜL

### A. 3. Fakülte Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları

- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla yürütülen iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık birim içi değerlendirme raporunu hazırlamak,
- Raporun Fakülte internet sayfasından kolay erişilebilir şekilde iç, dış paydaşları ve kamuoyu ile paylaşmak,
- Akreditasyon sürecinde kalite göstergeleri ve bunlara ilişkin stratejiler doğrultusunda faaliyetlerde bulunmak yer almaktadır.

### A. 4. Liderlik ile ilgili yapılmış çalışmalar

Fakülte ve Bölümde liderlik ve kalite güvencesi kültürü, kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, 02.12.2020 tarihinde bölüm öğretim elemanlarımızdan Doç. Dr. Engin ARIK, Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜTABAK ve Dr. Öğr. Üyesi Esra KISACIK tarafından üniversitemiz akademisyenleri için “Uzaktan Eğitim Sürecinde Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme” konulu toplantı düzenlenmiştir.

**KANIT 1 URL:** ([https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\\_ZWUwNjdkOTctMjFiZC00MWE0LWE2NTktZWY4N2Y4N2FkZTA5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22227763a43-8c97-4afb-9654-9b6b2e28b625%22%2c%22Oid%22%3a%228a4cdae-a093-4509-8f6c-b7fdc252cb69%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZWUwNjdkOTctMjFiZC00MWE0LWE2NTktZWY4N2Y4N2FkZTA5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22227763a43-8c97-4afb-9654-9b6b2e28b625%22%2c%22Oid%22%3a%228a4cdae-a093-4509-8f6c-b7fdc252cb69%22%7d)).

### A. 5. Birimin Kalite Güvencesi Sistemi

Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile tüm bölüm akademik personeli görev almaktadır. Birim kalite komisyonu görev ve sorumlulukları kapsamında üniversitedeki tüm birimlerin rekabet gücünü arttırıcı çalışmalarda görev almaktadırlar ve kalite güvence sisteminin gelişmesine katkıda bulunmaktadırlar. Üniversitemiz 2019 yılında YÖKAK tarafından dış değerlendirme sürecinden geçmiştir. Ayrıca, her yıl düzenli olarak kurum içi değerlendirme raporu oluşturularak YÖKAK’a sunulmaktadır. İlgili rapora ait bilgiler üniversitemiz resmi sayfasından da kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**KANIT 2** <http://kalite.nny.edu.tr/?p=content&id=295>). Bu kapsamda, kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma - geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma süreçlerinde sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kurum içi değerlendirme raporlarına ek olarak birim 2019 yılından itibaren eğitim, araştırma ve mali süreçleri kapsayacak bir öz değerlendirmeyi de uygulamaya geçirmiştir. Bu kapsamda bölüm, 2021-2026 birimin amaç ve hedeflerini belirlemiş olup eğitim, araştırma, topluma hizmet ve sosyal etkinlikler kapsamında hedeflerini tanımlamıştır (Bkz. syf. 3).

Birim akademik personelinin yıllık performans değerlendirmesi kapsamında eğitim ve araştırma potansiyeli takip edilmektedir. Buna göre, her bir akademisyenin etki faktörü yüksek yayın yapması Ar-Ge projelerinde yürütücülük yapması, uluslararası/ulusal konferanslara katılması teşvik edilmektedir. Aynı zamanda, psikoloji öğrencilerine pek çok konuda ders ve uygulama imkanı sunulmaktadır (**KANIT 3**)

**A. 6. Kalite Güvencesi Sistemine Paydaş Katılımı****Tablo 1. İç ve Dış Paydaş listesi**

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Neden Paydaş
Öğrenciler	İç	Eğitim-öğretim hizmetinin temel faydalanıcıları
Akademik Personel	İç	Hizmet üretim sürecinin temel girdisi
Üniversitenin diğer Fakülte ve Bölümleri	Dış	Bölümler arası ders alma, disiplinler arası ortak yayın ve araştırma
Mezunlar	Dış	Bölüm tanıtımı, uygulama olanaklarının yaratılması, proje üretme konusunda destek sağlanması ve kurum kimliğinin oluşturulmasına yardımcı olması
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış	Eğitim, araştırma , uygulama, mezun istihdamı
Sağlık Bakanlığı	Dış	Mezun istihdamı, ortak proje alanı, beslenme politikalarının oluşturulmasına destek sağlama
Üniversite Hastaneleri	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Şehir Hastanesi	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Özel Hastaneler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Üniversiteler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı, öğrenci öğretim üyesi hareketliliği
Hasta ve hasta yakınları	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Belediyeler	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı
Sivil Meslek Kuruluşları (Türk Psikologlar Derneği / Rehberlik ve Araşt. Merk.)	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Huzur evleri	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Toplum	Dış	Eğitim, araştırma, uygulama
Medya	Dış	Eğitim, tanıtım

**A. 7. Birimin Uluslararasılaşma Göstergeleri**

Erasmus programı kapsamında yurt dışında eğitim göreceğ öğrenciler Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Uluslararası Ofisinin belirlediği kriterlere göre seçilmektedir. ERASMUS+ öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında yurtdışında eğitim göreceğ öğrencilerin aldıkları teorik ve uygulamalı derslerin denklikleri Bölüm Erasmus koordinatörü tarafından yapılmakta, diploma eklerinde yer almaktadır. Bölümümüzün Öğrenim Hareketliliği kapsamında Transilvania University of Romania ile ikili anlaşması bulunmaktadır (**KANIT 4** <https://ects.nny.edu.tr/?p=content&id=630>).

2020 -2021 Eğitim-Öğretim Yılı Erasmus+ Öğretim ve Staj Hareketliliği ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları Tablo 2’de gösterilmiştir. Erasmus hareketlilik listesinde Erasmus programı ile giden öğrenci ve personel bilgileri bulunmaktadır (**KANIT 5**).

**Tablo 2. 2020 -2021 Eğitim-Öğretim Yılı Erasmus + Öğretim ve Staj Hareketliliği ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları**

<b>Bölüm Erasmus Koordinatörü</b>	<b>Gelen Öğrenci</b>	<b>Giden Öğrenci</b>	<b>Gelen Akademik Personel</b>	<b>Gelen İdari Personel</b>	<b>Giden Akademik Personel</b>	<b>Yabancı Uyruklu Öğrenci</b>
Dr. Öğr. Üy. Burcu ÜNLÜTABAK	-	3	-	-	1	-

## **B. EĞİTİM - ÖĞRETİM**

### **B. 1. Programın Amacı**

Programın amacı; insanlardaki duygu, davranış ve bilişsel süreçleri bilimsel yöntemlerle inceleyen psikoloji biliminin alt alanlarında (örn., Deneysel Psikoloji, Gelişim Psikolojisi, Klinik Psikoloji, Sosyal Psikoloji) bilgi ve deneyim kazanarak lisans eğitimini başarılı bir şekilde tamamlayan ve bu alanda yetkinlik ve yeterlilik kazanan psikologlar yetiştirmektir.

- Psikolojinin alt alanları hakkında temel bilgiye sahip olmak,
- Analitik düşünme becerisine sahip olmak; bilimsel yöntemi kullanmak ve bağımsız olarak araştırma yürütebilmek,
- Psikolojide araştırma ve uygulama ile ilgili etik prensipleri benimsemek,
- Psikolojinin alan uygulamalarına yönelik temel bilgilere sahip olmak ve psikoloji bilgisini uygulamaya aktarabilmek,
- İçinde yaşadığı topluma yararlı olmak.

### **B.2. Programın Çıktıları**

- Psikoloji alanına ait güncel ders materyalleri ile desteklenmiş ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- Bilgi ve donanımların ışığında yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar.
- Karşılaştığı sorunları ve problemleri bilimsel yöntemler ve araçlar doğrultusunda analiz eder.
- Dünyada ve Türkiye’de psikoloji alanındaki gelişmeler, araştırmalar, sorunlar ve uygulamalar ile ilgili bilgi birikimine sahiptir.
- Psikolojinin alt alanlarındaki ve/veya farklı bilimsel disiplinlerdeki bilgileri kullanma konusunda açık fikirlidir.
- Bilimsel bilgileri sunma, paylaşma ve tartışma konusunda etkili yöntemler kullanır.
- Bağımsız olarak araştırma planlayabilir, yürütebilir, araştırma bulgularını anlayabilir ve yorumlayabilir.
- Problemin uygunluğuna göre niteliksel, niceliksel ve deneysel yöntemleri seçip uygulayabilir.
- Psikolojik ölçme ve değerlendirme araçlarına ilişkin temel bilgi ve uygulama becerilerine sahiptir.
- Temel düzeyde gözlem ve görüşme teknikleri bilgi ve becerisine sahiptir.
- Psikoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanır.

- Psikoloji alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, mesleki etik değerlere bağlı kalarak kullanır; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptir.
- Yaş, cinsiyet, ırk, din, ulusal kimlik, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıklara karşı önyargılı olmaması gerektiğini bilir; evrensel değerlere ve insan haklarına saygılıdır.

### **B. 3. Programın tasarımı ve onayı**

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Kayseri Yükseköğretim ve Yardım Vakfı tarafından 23/06/2009 tarih ve 5913 sayılı Kuruluş Kanunu, 07/07/2009 tarih ve 27281 sayılı ile Resmi Gazete’de bildirilerek kurulmuş olup 2015 - 2016 Eğitim - Öğretim Dönemi ile Psikoloji Bölümü’ne öğrenci alımına başlamıştır (<https://www.nny.edu.tr/files/files/Icerik/Yonetmelikler/anayont.pdf>).

### **B. 4. Programın iç ve dış paydaşları, programın eğitim amaçlarının güncellenme yöntemi**

Programın iç paydaşları olan öğrencilere her akademik yıl sonunda ders değerlendirme anketleri gönderilmekte ve öğrencilerin görüşlerine başvurulmaktadır. Anket sonuçları, birimin öğretim kadrosu ile paylaşılmakta ve eğitim amaçları gerekli görüldüğü takdirde güncellenmektedir. **(KANIT 6)**

Programın dış paydaşları olan diğer üniversitelerdeki Psikoloji Bölümü eğitim amaçları sürekli izlenmektedir. Dış paydaşlardan alınan görüşlere dayanarak gerekli görüldüğü takdirde eğitim amaçları güncellenmektedir.

### **B. 5. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Psikoloji bölümü ders programında eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir ders planı (müfredat) sunulmaktadır. Ders planı kapsamında öğrencilere 1. sınıfta Psikolojiye Giriş I ve II (PSİ 101-102), Fizyoloji ve Fizyolojik Psikoloji (PSİ 121-122), Araştırma Yöntemleri I (PSİ 111) ve İstatistik I (PSİ 112) gibi temel dersler verilmekte ve psikoloji alanında tamamlayıcı dersler sunulmaktadır. İkinci sınıftan itibaren öğrencilerin psikolojinin alt alanlarında bilgi sahibi olmalarını sağlayacak Gelişim Psikolojisi I ve II (PSİ 251-252), Sosyal Psikoloji (PSİ 241-242), Öğrenme (231) ve Kişilik Kuramları (262), Biliş (PSİ 331), Psikopatoloji (PSİ 361) Sağlık Psikolojisi (PSİ 362), Ölçme ve Değerlendirme (PSİ 312) gibi dersler sunulmaktadır. Bunun yanı sıra öğrenciler Araştırma ve Etik konularında donanım kazanmalarını sağlayacak dersler almaya devam etmektedirler. Ayrıca psikolojinin alt alanlarında teorik ve uygulamalı seçmeli dersler sunulmaktadır. KANIT 1’de derslerin yarıyıllara göre dağılımı Ders Planı Tablosunda verilmiştir. Ders planı öğrencilerin yaratıcı, eleştirel ve dinamik bir şekilde düşünür, soru sorar, yorum yapar şekilde yetişmesini sağlayacak şekilde şekillendirilmiştir. Ders planı öğrencilere bilimsel bakış açısı kazandırır ve gerekli bilimsel yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirir. Ayrıca dünyada ve Türkiye’de psikoloji alanında en güncel gelişmeleri, araştırmaları, sorunları ve uygulamaları öğrenmelerine olanak sağlar. Öğrenciler derslerde araştırma sonuçlarını paylaşma ve tartışma konusunda da deneyim kazanmaktadır. Ayrıca bölümde yer alan Psikoloji laboratuvarları (örn., Merak ve Öğrenme Laboratuvarı, Beyin ve Davranış Laboratuvarı) kapsamında araştırma projelerinde yer

alabilmekte ve kendi araştırmalarını yürütebilmektedirler. Bu araştırmalar kapsamında öğrenciler derslerde edindikleri kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında analiz yapma ve uygulama amacıyla kullanma fırsatı edinmektedirler. Tüm bu süreçlerde öğrenciler mesleki etik değerlere bağlı kalırlar; psikologluk mesleğinin ilkelerine ve etik sorumluluk bilincine sahiptirler. Derslerde edindikleri etik bilgiler ve bilimsel bakış açısıyla yaş, cinsiyet, ırk, din, ulusal kimlik, cinsel eğilim, engellilik ve sosyo-ekonomik statü gibi özellik ve farklılıklara karşı önyargılı olmaması gerektiğini bilir; evrensel değerlere ve insan haklarına saygılıdırlar.

## **B. 6. Program çıktılarına ulaşma**

Program çıktılarına ulaşma kapsamında bir akademik yıl süresince eğitim planında yer alan dersler ile ilgili değerlendirmeler Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır. Ders planı onayları, ders muafiyetleri, zorunlu ve seçmeli dersler, yoklamalar, sınavlar gibi tüm değerlendirmeler ve duyurular Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (OİBS) takip edilmektedir.

## **B. 7. Program ders dağılım dengesi**

Psikoloji alt alanlarında yer alan ders sayısı: 69

Uygulamalı ve teorik derslerin dağılımı: 7 uygulamalı / 71 teorik

Psikoloji dersleri dışında İngilizce ve diğer seçmeli derslerin sayısı: 13

Tüm derslerin yıllara göre dağılımı **KANIT 3**'te yer almaktadır.

## **B. 8. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının değerlendirme ölçütleri Nuh Naci Yazgan Üniversitesi, Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Örgün eğitimde ölçme ve değerlendirmeler kısa cevap ve çoktan seçmeli sorulardan oluşan sınavlar, açık uçlu sorulardan oluşan sınavlar, ödevler ve projeler ile yapılmaktadır. 2019 Güz yarıyılında pandemi süreci ile Uzaktan Eğitim yapılması çıkması sonucu ölçme ve değerlendirme faaliyetleri Moodle (Learning Management System) ve Microsoft Teams yazılımları üzerinden yapılmıştır.

## **B. 9. Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme**

Online ya da örgün eğitimde, öğrenme ve öğretme sürecinin en önemli aşaması öğrenci merkezli ve etkileşimli bir ders programı hazırlamaktır. Öğrenme ile ilgili temel pedagojik yaklaşımlar aynı olsa da online derslerin program tasarımı yaparken etkileşimi artırmayı ön planda tutmak ve öğrencilerin deneyimlerini göz önünde bulundurmaları son derece önemlidir. Ayrıca dersin öğrenme çıktılarının ve değerlendirme süreçlerinin de uyumlu olması gerekir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi uzaktan öğretim yoluyla verilen derslerin öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirmesine ilişkin usul ve esaslar, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun Uzaktan Eğitim Kalite Güvencesi Ölçütleri ve Değerlendirme Rehberi 2020 doğrultusunda belirlenmiştir.



### **Öğrenme, öğretme**

1. Uzaktan eğitim yoluyla verilen dersler Microsoft Teams üzerinden senkron olarak yapılmaktadır ve aynı zamanda kaydedilmektedirler. Bu şekilde tüm öğrenciler senkron derslere erişebildikleri gibi asenkron olarak da dersleri takip edebilmekte ve yeniden izleyebilmektedir.
2. Ders dosyaları, sunumlar ve ödevler teams programı aracılığıyla öğrencilerle derslerden önce, ders esnasında ya da derslerin sonrasında paylaşılabilirler.
3. Microsoft Teams programının içinde yerleşik olarak bulunan Kahoot!, Forms vb. Programları kullanarak etkileşimli quizler hazırlamak ve sonuçları grafik ya da yüzde olarak öğrencilerle paylaşmak mümkündür.
4. Derslerde sunum ya da dosya gibi yazılı materyallerin yanı sıra işitsel ve görsel materyaller kullanmak da önemlidir. Öğretim üyeleri kendi hazırladıkları ya da internetten buldukları kısa video, grafikleri, animasyon, harita gibi materyalleri öğrencilerle paylaşırlar.
5. Materyaller öğrencilerin ilgi alanlarına göre tasarlanır ve gündelik hayatta karşılaşılabilecekleri durumlardan örnekler içerir.

Materyallerin kullanım sıklığı, süresi veya hangi alıştırmalara ağırlık verildiği dersin ve öğrencilerin ihtiyaçlarına göre dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenir.

### **Değerlendirme**

1. Öğretim görevlisi/üyesi öğrencilere **Moddle üzerinden** ödevler, sınavlar veya projeler verir. Sınavlar **Microsoft Teams** üzerinden gözetmenli olarak yürütülür.
2. Ödevler, sınavlar veya projelerden sonra **Moodle üzerinden geri bildirim** verilir.

Öğrenciler bölüm derslerinden genel olarak sınavlardan almış oldukları puanların % 40 ara sınav, % 60 yarıyıl sonu notuna etki edecek şekilde değerlendirilirler. Ders öğretim elemanlarının tercihi ile % 40 etkisi olan ara sınav değerlendirmesi ödev ya da proje şeklinde de değerlendirilebilir. Değerlendirmelere yönelik değişiklikler Bologna Bilgi Paketi ders içerikleri üzerinden öğrenciler ile paylaşılır.

### **B.10. Öğrenci geribildirimleri, öğrenci memnuniyeti**

Öğrencilerinin öğrenim gördükleri program, ders ve öğretim elemanı, kurum hakkında genel memnuniyet durumları Portal üzerinden yapılan memnuniyet anketleri ile belirlenmektedir.

## B. 11. Öğrenci Bilgileri

**Tablo 1: Taban ve tavan puanları:**

TABLO	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2019	2019	2019	2019	2019	2019
BÖLÜM/ PROGRAM ADI	Tercih Eden	Toplam Kayıt	Kontenjan	Yerleşen	Taban Puan	Tavan Puan	Tercih Eden	Toplam Kayıt	Kontenjan	Yerleşen	Taban Puan	Tavan Puan
Psikoloji (Ücretli)	200	39	40	40	285.15474	333.95428	167	43	43	43	265.36631	313.71387
Psikoloji (%25 İndirimli)	-	0	0	-	-	-	135	8	8	8	317.79322	330.34177
Psikoloji (%50 İndirimli)	222	14	15	15	343.93921	373.65032	171	7	7	7	345.71727	358.67928
Psikoloji (Burslu)	213	10	10	10	374.32378	402.25334	202	7	7	7	376.37635	398.73009

**Tablo 2: Öğrenci kontenjanları ve doluluk oranları:**

TABLO	2020	2020	2020	2020	2019	2019	2019	2019
BÖLÜM/PROGRAM ADI	Tercih Eden	Toplam Kayıt	Kontenjan	Yerleşen	Tercih Eden	Toplam Kayıt	Kontenjan	Yerleşen
Psikoloji (Ücretli)	200	39	40	40	167	43	43	43
Psikoloji (%25 İndirimli)	-	0	0	-	135	8	8	8
Psikoloji (%50 İndirimli)	222	14	15	15	171	7	7	7
Psikoloji (Burslu)	213	10	10	10	202	7	7	7

**Tablo 3. Öğrenci sayılarının sınıflara dağılımları:**

Bölüm/Program	Toplam	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf
Psikoloji	313	60	95	86	72

**Tablo 4. Bursluluk oranları:**

Bölüm/Program	Toplam	Burslu	%75 İndirimli	%50 İndirimli	%25 İndirimli	Bursuz
Psikoloji	313	26	3	36	33	215

**Tablo 5. Yatay, dikey geçiş yapan öğrenciler ile çift anadal yapan öğrenci:**

Program	2020 Yılı Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	2020 Yılı Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Yapan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı (31 Aralık İtibariyle)	Başka Bölümde Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı (31 Aralık İtibariyle)
PSY	9	0	39	3

**Tablo 6. Onur, yüksek onur belgesi alan öğrenci:**

Onur ve Yüksek Onur Alan Öğrenci Sayıları	2019-2020 Güz			2019-2020 Bahar		
	Yüksek Onur	Onur	B Toplam	Yüksek Onur	Onur	B Toplam
<b>Psikoloji</b>	21	69	90	48	164	212

### B. 12. Staj yapılan kurum ve kuruluşlar:

Öğrencilerimiz Alan Yaz Çalışması dersi kapsamında; Şehir hastaneleri, Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri, Sağlık Bakanlığı, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, özel eğitim merkezleri, kreşler gibi kamu ve özel kurumlarda staj yapabilmektedir.

### B. 13. Akademik danışmanlık:

Tablo 7. Sınıflara göre akademik danışmanlıklar

Öğretim Elemanı	Sınıf
Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜTABAK	1
Dr. Öğr. Üyesi Şaban KARAYAĞIZ	2
Arş. Gör. Özge BEKTAŞ	3
Doç. Dr. Engin ARIK	4
Arş. Gör. Büşra SARIGÜL	Beklemeliler/Çift Anadal/Yatay Geçiş

**B. 14. Öğretim Elemanları (Nitelik/Nicelik)**

Bölüm akademik kadromuzda 2020-2021 Eğitim - Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı itibari ile 1 Doçent, 7 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Arş. Gör. bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, aldıkları son derece ve mezun oldukları kurumları Tablo 8’de belirtilmiştir.

**Tablo 8.** Öğretim elemanları nitelik/nicelik

Öğretim elemanları	Uzmanlık Alanı	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Kurum ve Yılı
Doç. Dr. Engin ARIK	Psiko-DilBilim, Bilişsel Bilimler	Doktora	Purdue University, 2009
Dr. Öğr. Üyesi Esra KISACIK (Bölüm Başkan Yardımcısı)	Sinirbilim, Deneysel Psikoloji	Doktora	Ankara Üniversitesi, 2018
Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜTABAK	Gelişim Psikolojisi	Doktora	Lehigh University, 2018
Dr. Öğr. Üyesi Şaban KARAYAĞIZ	Uygulamalı Psikoloji	Doktora	Erciyes Üniversitesi, 2013
Dr. Öğr. Üyesi Atanur AKAR	Gelişim Psikolojisi	Doktora	Maltepe Üniversitesi, 2018
Dr. Öğr. Üyesi Beril TEZELLER ARIK	Uygulamalı Dilbilim	Doktora	Purdue University, 2016
Dr. Öğr. Üyesi Elçin Sakmar BALKAN	Klinik Psikoloji	Doktora	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2015
Dr. Öğr. Üyesi Bülent AYKUTOĞLU	Sosyal Psikoloji	Doktora	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 2020
Arş. Gör. Özge BEKTAŞ	Sinirbilim, Deneysel Psikoloji	Yüksek Lisans	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, 2020
Arş. Gör. Büşra SARIGÜL	Bilişsel Bilimler	Yüksek Lisans	Ankara Üniversitesi, 2020

Bölümümüzde öğretim elemanı başına 12 kredi/3 ders yükü bulunmaktadır. Temel derslerde ortalama 85 öğrenci bulunmaktadır. Seçmeli derslerde öğrenci sayısı değişiklik göstermektedir.

Öğretim elemanları yayımladıkları makalelere, yurtiçi ve yurt dışı kongrelere Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Bilimsel Faaliyetlerin Teşvik Edilmesi Esaslarına göre teşvik alabilmektedirler (KANIT 7 <https://www.nny.edu.tr/?p=content&id=96>).

## B. 15. Tesis ve Altyapılar

Tablo 9. Birimdeki altyapı ve malzemeler

Alt Yapı	Sayı
Öğretim Elemanı Odası	8
Derslik	6
Projeksiyon	6
Bölüm Bilgisayarı	12
Bilgisayar Labı	1
Diğer Lab	2

## B. 16. Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Üniversitemiz genelinde Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri, Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı tarafından sunulan RAM birimindeki Uzman Psikolojik Danışman İbrahim KILINÇ tarafından sağlanmaktadır. Kariyer hizmetleri hususunda ise, müfredat programında yer alan *Psikolojide Mesleki Uygulamalar* dersi kapsamında öğrencilerimize kariyer planlarında destek olunmaktadır.

## B. 17. Mezun İzleme

Birimimiz 2015'ten bu yana her yıl yaklaşık 65 -70 öğrenci arasında mezun vermektedir. Mezunların çalışma durumu, program çıktılarını değerlendirme durumu ile ilgili bilgiler 2020 yılı itibaren Mezun Veritabanı oluşturularak alınmaya başlanmıştır.

## B. 18. Mezuniyet yeterliliğine karar verme yöntemlerinin güvenilirliği (mezuniyet koşulları)

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirebilmesi için genel not ortalamasının en az 2.00/4.00 olması ve eğitim-öğretim planındaki en az 240 AKTS'yi tamamlaması ve eğitim-öğretim planında belirtilen tüm zorunlu dersleri ve her dönem en az bir seçmeli dersi alarak, başarması zorunludur.

Öğrencilerin ders, sınıf ve okul bitirme koşulları, almaları gereken krediler, devam ve devamsızlık süresi, tamamlamaları gereken teorik ders ve uygulama süresi vb. gibi koşullar "Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ile güvence altına alınmıştır. İlgili yönetmelik Fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin durumları ve transkriptleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'ndan Dekanlığa üst yazı ile gönderilmektedir. Bölüm Başkanlığı aracılığı ile mezun durumdaki öğrencilerin belgeleri Mezuniyet Tetkik Komisyonuna iletilerek, mezuniyetlerinin uygunluğunun incelenmesi istenmektedir. İnceleme sonucunda öğrencinin mezun olup

olamayacağını kararı ile Fakülte Dekanlığına bildirilmektedir. Dekanlık tarafından mezuniyetleri onaylanan öğrencilerin bilgileri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na gönderilerek, öğrencilerin ilişik kesme işlemleri Bölüm Başkanlığı'na bildirilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından ilişigi kesilen öğrenciler e-devlet sistemi üzerinden elektronik imza ile geçici mezuniyet belgesi alabilmektedir

### B. 23. Birimde Dış Paydaşlara yönelik eğitim, seminer, ortak proje çalışmaları

Sayı	Kurum	Faaliyet Türü	Kanıt
-	-	-	-

## C. ARAŞTIRMA - GELİŞTİRME

### C. 1. Birimin Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Kapsamında Yaptığı Çalışmalar

Tablo 10. Birimdeki Bilimsel Etkinlikler

Bilimsel Etkinlik	Sayı
Yayımlanan Makaleler	16
Yayımlanan Kitap	0
Yayımlanan Kitap Bölümü	2
Yayımlanan Derlenmiş Kitap	0
Yayımlanan Çeviri Kitap	0
Yayımlanan Sözlü Bildiri	7
Yayımlanan Poster Bildiri	0
Patent, Lisans	0
Atıflar	22
Üniversite İçi Proje	0
Üniversite Dışı, Ulusal ve Uluslararası Projeler	0
Üniversite Dışı Araştırma Projesi Başvuruları	0
Yürütülmekte Olan Tez Çalışmaları	0
Editörlük	0
Dergi Hakemliği (Dergi Başına)	7
Lisansüstü Tez Danışmanlığı	0
Lisansüstü Jüri Üyeliği	0
Davetli Konuşmacı	3
Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri	0
Diğer (Bilimsel Kongre Üyeliği)	0

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D. 1. Birimde Toplumsal Hizmet Faaliyetleri (Toplumsal Katkı) Kapsamında Yapılan Çalışmalar (eğitim, sağlık, çevre, engelliler, cinsiyet ayrımı, çocuklar, dezavantajlı gruplara yönelik)

Sayı	Faaliyet Türü	Kanıt
------	---------------	-------

1	BAP PROJESİ (Dr. Burcu Ünlütürk tarafından yürütülen <b>Koronavirus Nasıl Bulaşır?</b> Türkiye’de <b>Çocukların COVID-19 Salgını ile İlgili Sordukları Soruların ve Ebeveynlerin Yaptıkları Açıklamaların İncelenmesi</b> isim proje)	<b>KANIT 8</b> (Proje Numarası: 2020-SO-BP/1)
---	---	---

#### D. 2. Birimde Kurumsal Kültür ve Aidiyet konusunda yapılan çalışmalar

Sayı	Faaliyet Türü	Kanıt
1	Oryantasyon Etkinliği	<b>KANIT 9</b> ( <a href="https://psy.nny.edu.tr/?p=news&amp;id=966">https://psy.nny.edu.tr/?p=news&amp;id=966</a> )

#### D. 3. Birimde Çevreye Duyarlılık konusunda yapılan çalışmalar (Ders Planına ders ekleme, çevre konusunda yapılan etkinlik, Binalara enerji kimlik belgesi alınması gibi çalışmalar).

Sayı	Faaliyet Türü	Kanıt
1	“Geleceğe Nefes” seferberliği kapsamında fidan dikme etkinliği	<b>KANIT 10</b> ( <a href="https://www.nny.edu.tr/?p=news&amp;id=511">https://www.nny.edu.tr/?p=news&amp;id=511</a> )

#### D. 4. Birimde Etik Değerlere Bağlılık konusunda yapılan çalışmalar (Ders Planına ders eklenmesi, etik konusunda yapılan etkinlikler).

Sayı	Faaliyet Türü	Kanıt
1	PSİ 201 Psikolojinin Araştırma ve Uygulamasında Etik	<b>KANIT 11</b> ( <a href="https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=5&amp;curSunit=5588#">https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&amp;curOp=showPac&amp;curUnit=5&amp;curSunit=5588#</a> )

#### D. 5. Birimin Yönetim ve İdari Yapıya Katkısı

Öğretim Elemanı	Görevler	Sayı
Doç. Dr. Engin ARIK	Psikoloji Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merk. Müdürü Üniversite Kalite Komisyonu Üyesi Üniversite BAP Komisyonu Üyesi Fen-Edebiyat Fakültesi Yönetim Kurulu Üyesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim Kurulu Üyesi Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi Bölüm Muafiyet Komisyonu Başkanı Bölüm Mezuniyet Tetkik Komisyonu Başkanı Bölüm Yatay ve Dikey Geçiş Komisyonu Başkanı	9
Dr. Öğr. Üyesi Esra KISACIK	Bölüm Başkan Yrd. Psikoloji Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merk. Müd. Yrd. Üniversite Kalite Komisyonu (Eğitim Alt Komisyonu) Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi	5

	Bölüm Mezuniyet Tetkik Komisyonu Üyesi Bölüm Yatay ve Dikey Geçiş Komisyonu Üyesi	
Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜTABAK	Üniversite Kalite Komisyonu (Araştırma Geliştirme Alt Komisyonu) Üniversite Tanıtım Komisyonu Birim Erasmus Koordinatörü BAP Birimi Sosyal Bilimler Proje Değerlendirme Komisyonu Bölüm Akreditasyon Komisyon Başkanı	5
Dr. Öğr. Üyesi Şaban KARAYAGIZ	Fakülte kurul üyeliği Senato üyeliği Muafiyet komisyonu üyeliği Mezuniyet komisyonu üyeliği Yatay geçiş komisyon üyeliği	5
Dr. Öğr. Üyesi Atanur AKAR	-	
Dr. Öğr. Beril TEZELLER ARIK	İngilizce Tanıtım Kataloğu Komisyon Başkanı Yabancı Dil Ders Programı Komisyon Üyeliği Üniversite Erasmus Programı Sınav Yürütme Komisyonu	3
Dr. Öğr. Üyesi Bülent AYKUTOĞLU	-	
Arş. Gör. Özge BEKTAŞ	Tanıtım Komisyon Üyeliği Bölüm Akreditasyon Komisyon Üyeliği Uluslararasılaşma Komisyon Üyeliği Mezunlar Ofisi Komisyon Üyeliği Engelli Birimi Komisyon Üyeliği	5
Arş. Gör. Büşra SARIGÜL	Çift Anadal/Yandal Koordinatörü İngilizce Tanıtım Kataloğu Komisyon Üyeliği Tanıtım Komisyon Üyeliği Bölüm Akreditasyon Komisyon Üyeliği	4

#### D. 6. Birimler Yürütülen Etkinliklerin Toplu Listesi

Birimler isterlerse, etkinlikleri toplu olarak, tarih, etkinlik adı, varsa katılımcı sayısı bilgileri kapsamında, Tablo halinde ve resimli düzenlenebilir ve son kısma ekleyebilir.

Etkinlik Adı	Tarih	Kanıt
Narsisizm	25.12.2020	<b>KANIT 12:</b> <a href="https://www.instagram.com/p/CI_Vjp0j0ke/">https://www.instagram.com/p/CI_Vjp0j0ke/</a>
Mobbing	28.10.2020	<b>KANIT 13:</b> <a href="https://www.instagram.com/p/CGptHIVDMxd/">https://www.instagram.com/p/CGptHIVDMxd/</a>
Mindfulness	19.05.2020	<b>KANIT 14:</b> <a href="https://www.instagram.com/p/CAN9BU0D7BN/">https://www.instagram.com/p/CAN9BU0D7BN/</a>
Pozitif Psikoloji Ekseninde Yaşamsal Güçlükler	04.04.2020	<b>KANIT 15:</b> <a href="https://www.instagram.com/p/B-hwiSVjpmz/">https://www.instagram.com/p/B-hwiSVjpmz/</a>
Bölüm Tanışma Toplantı	18.08.2020	<b>KANIT 16:</b> Toplantı Tutanağı Eki



