

Fen-Edebiyat Fakültesi  
Psikoloji

PSİ 402		Gözlem ve Görüşme			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	PSİ 402	Gözlem ve Görüşme	3	0	10

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Psikoloji

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı klinik gözlem ve görüşmenin teorik temelini anlatmaktır. Teorik odağının yanı sıra bu derste, psikoterapilerde kullanılacak temel gözlem ve görüşme becerilerinin gösterilmesi amaçlanmaktadır

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Görüşmenin sınırları, doğal gözlem, danışan

**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**

Yok

**Dersi Veren:**

Dr. Öğr. Üyesi Atanur AKAR

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları**

**Ders Notları**

:

**Kaynaklar**

: Microskills and Theoretical Foundations for Professional Helpers. Paula B. Poorman. Pearson Education, Inc. Copyright 2003

**Dökümanlar**

: Sommers-Flanagan, J. ve Sommers-Flanagan, R. (2018). Klinik görüşme: Psikolojik değerlendirme esasları (Çev. G. Akbaş ve L. Korkmaz).

**Ödevler**

: İstanbul: İthaki.

**Sınavlar**

: Egan, G. (2011). Psikolojik danışma becerileri (Çev. Ö. Yüksel). İstanbul: Kaknüs Yayınları.

**Ders Yapısı**

**Matematik ve Temel Bilimler**

:

**Mühendislik Bilimleri**

:

**Mühendislik Tasarımı**

:

**Sosyal Bilimler**

: 30

**Eğitim Bilimleri**

: 10

**Fen Bilimleri**

:

**Sağlık Bilimleri**

:

**Alan Bilgisi**

: 60

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Klinik Yaklaşım ve İlkeleri		
2	Görüşmede Temel Konular ve Etik İlkeleri		
3	Görüşmeye Hazırlık		
4	Temel İzleme, Dinleme ve Eylem Becerileri		
5	Yönlendirme: Sorular ve Eylem Becerileri		
6	Teşvik ve Özetleme		
7	Yarıyıl İçi Arasınnavı		
8	Empati ve Koşulsuz Olumlu Kabul		
9	Görüşme Sürecine Genel Bakış		
10	İlk Görüşme ve Rapor Yazımı		
11	Mental Durum ve İntihar Değerlendirmesi		
12	Tanı ve Tedavi Planı		
13	Zorlu Danışanlar ve Durumlar		
14	Çok Kültürlülük ve Çeşitlilik		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Klinik görüşme tekniklerini ve temel kavramlarını anlar
Ö02	Klinik psikolojide görüşme ve değerlendirme yöntemlerini öğrenir

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P01	Psikolojiye yön veren akımları, psikolojinin alt alanlarını, bu alt alanlarda geliştirilmiş olan kuramsal bakış açılarını bilir
P02	Psikolojinin bilgisini üretmek için evrensel olarak kullanılan araştırma yöntemlerini bilir; bilgi kaynaklarını etkili bir biçimde kullanır; bilimsel çalışmaların bulgularını anlar ve yorumlar. Araştırma planlar, yürütür, araştırma verilerini analiz eder ve sonuçları yorumlar
P03	Lisans eğitimi boyunca edindiği kuramsal bilgiyi psikoloji ile ilgili uygulama alanlarına aktarır
P04	uygulama alanlarında karşılaştığı sorunları bilimsel bir bakış açısı ile kuram ve bulgular çerçevesinde değerlendirir; çözüm seçenekleri üretir;
P05	Psikolojinin araştırma ve uygulaması ile ilgili ulusal ve uluslararası etik ilkeleri bilir ve bu ilkelere uygun davranır
P06	Biyopsikososyal yaklaşımla, insanı bir bütün olarak görür, böylece bireyin farklı ihtiyaçlarını bir arada değerlendirerek bilimsel ve mesleki uygulamalara entegre eder
P07	Psikolojinin bilgi üretiminde ve mesleki uygulamalarında multidisipliner bir yaklaşım kullanır
P08	Psikolojinin bilgi üretimi ve uygulama alanlarındaki ulusal ve uluslararası yenilikleri takip eder. Lisans eğitimi boyunca kazandığı kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır
P09	Akademik yazım becerilerini Türkçe ve İngilizce olarak etkili bir biçimde kullanır
P10	Evrensel olarak kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun bilimsel yazılar üretebilir
P11	İstatistik bilgilerine hâkimdir ve ilgili yazılımları yetkin bir şekilde kullanır. Farklı ölçme araçlarını kullanır; ölçme aracı geliştirir; ölçümden elde edeceği veriyi istatistiksel yöntemle analiz ederek, raporlayıp yorumlar
P12	Sahip olduğu psikoloji bilgisini bilimsel bir çerçevede meslektaşlarına, uzmanlara, halka ve üstlerine sunar
P13	Yaş, cinsiyet, etnisite, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, sosyoekonomik durum gibi farklılıkların farkındadır ve bu farklılıklara saygı gösterir, bu konudaki evrensel değerlere sahip çıkar
P14	Türkiye'nin yakın tarihine hâkimdir ve ülkenin geçirdiği toplumsal dönüşüm hareketlerini ve sonuçlarını bilir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	12	168
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	35	35
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	55	55
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>300</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>10</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Ö1	2	2	4	2	2	2	2	1	1	1	1	3	4	1
Ö2	1	1	3	3	3	1	2	1	1	1	1	3	5	1

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi