

Fen-Edebiyat Fakültesi
Psikoloji

PSİ 361		Psikopatoloji			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	PSİ 361	Psikopatoloji	3	0	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Psikoloji

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin ruhsal bozukluklar ve tanıları hakkında bilgi sahibi olmaları

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dsm V kapsamında ruhsal patolojilerin incelenmesi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Dr. Öğr. Üyesi Şaban Karayağız

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları

:

Kaynakları

: Psikiyatri Temel Kitabı, HYB, Editör Ertuğrul Köroğlu, Cengiz Güleç 2007

Dökümanlar

: Kring, A. M., Johnson, S. L., Davison, G. ve Neale, J. (2017). Abnormal Psikolojisi. Ankara: Nobel

Ödevler

: DSM V, Ruhsal Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı, Beşinci Baskı, HYB, Çeviri editörü, Ertuğrul Köroğlu 2013

Sınavlar

: DSM-5, güncel klinik psikiyatri

1 ara sınav ve bir yıl sonu sınav mevcut

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

:

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

: 50

Alan Bilgisi

: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Psikopatolojilere giriş ve sınıflama		
2	Ruhsal durum muaynesi		
3	Duygudurum Bozuklukları		
4	DSM V ışığında bipolar bozukluklar		
5	Anksiyete Bozuklukları		
6	Anksiyete Bozuklukları II		
7	Ara Sınav		
8	Obsesif Kompulsif ve ilişkili Bozukluklar		
9	Tramva sonrası stres ve ilişkili bozukluklar		
10	Somatoform Bozuklukları		
11	Somatoform Bozuklukları II		
12	Yeme Bozuklukları		
13	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar I		
14	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar II		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Alanda kullanılan çeşitli teorik ve uygulamaları tanımlayabilir
Ö02	DSM-V' teki sınıflandırmaları açıklayabilir ve bu sınıflandırmaların tanı kriterlerini bilir
Ö03	Geniş bir psikopatolojik koşul spektrumunu tedavi etmek için uygun ve etkili müdahale stratejileri oluşturabilir
Ö04	Boyutsal ve kesitsel değerlendirme ayırımını öğrenim psikopatoloji değerlendirmesini bu bağlamda yapabilir
Ö05	Görüşme tekniklerine hakim olur ve nevroz grubunda müdahale tekniklerini öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Psikolojiye yön veren akımları, psikolojinin alt alanlarını, bu alt alanlarda geliştirilmiş olan kuramsal bakış açılarını bilir
P02	Psikoloji bilgisini üretmek için evrensel olarak kullanılan araştırma yöntemlerini bilir; bilgi kaynaklarını etkili bir biçimde kullanır; bilimsel çalışmaların bulgularını anlar ve yorumlar. Araştırma planlar, yürütür, araştırma verilerini analiz eder ve sonuçları yorumlar
P03	Lisans eğitimi boyunca edindiği kuramsal bilgiyi psikoloji ile ilgili uygulama alanlarına aktarır
P04	uygulama alanlarında karşılaştığı sorunları bilimsel bir bakış açısı ile kuram ve bulgular çerçevesinde değerlendirir; çözüm seçenekleri üretir;
P05	Psikolojinin araştırma ve uygulaması ile ilgili ulusal ve uluslararası etik ilkeleri bilir ve bu ilkelere uygun davranır
P06	Biyopsikososyal yaklaşımla, insanı bir bütün olarak görür, böylece bireyin farklı ihtiyaçlarını bir arada değerlendirerek bilimsel ve mesleki uygulamalara entegre eder
P07	Psikolojinin bilgi üretiminde ve mesleki uygulamalarında multidisipliner bir yaklaşım kullanır
P08	Psikolojinin bilgi üretimi ve uygulama alanlarındaki ulusal ve uluslararası yenilikleri takip eder. Lisans eğitimi boyunca kazandığı kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır
P09	Akademik yazım becerilerini Türkçe ve İngilizce olarak etkili bir biçimde kullanır
P10	Evrensel olarak kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun bilimsel yazılar üretebilir
P11	İstatistik bilgilere hâkimdir ve ilgili yazılımları yetkin bir şekilde kullanır. Farklı ölçme araçlarını kullanır; ölçme aracı geliştirir; ölçümden elde edeceği veriyi istatistiksel yöntemle analiz ederek, raporlayıp yorumlar
P12	Sahip olduğu psikoloji bilgisini bilimsel bir çerçevede meslektaşlarına, uzmanlara, halka ve üstlerine sunar
P13	Yaş, cinsiyet, etnisite, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, sosyoekonomik durum gibi farklılıkların farkındadır ve bu farklılıklara saygı gösterir, bu konudaki evrensel değerlere sahip çıkar
P14	Türkiye'nin yakın tarihine hâkimdir ve ülkenin geçirdiği toplumsal dönüşüm hareketlerini ve sonuçlarını bilir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
Toplam İş Yükü			154
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Tüm	5	3	4	3	4	4	4	3	2	2	2	3	3	1
Ö1	5	4	3	2	4	5	4	4	1	1	1	1	2	1
Ö2	5	3	4	2	4	4	3	3	1	1	3	1	3	1
Ö3	5	3	5	4	4	5	4	3	3	4	1	4	3	1
Ö4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	2	1	4	4	1
Ö5	5	3	4	2	4	4	4	2	2	3	2	4	4	1

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi