

PSİ 331 DeneySEL Psikoloji II: Bilış					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	PSİ 331	DeneySEL Psikoloji II: Bilış	3	0	5

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü / Programı:**

Psikoloji

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Öğrencilere insan bilşini temel teorilerle tanıtmak

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Duyumsama ve algılama, uzun ve kısa süreli bellek, yönetici işlevler, meta-bilış

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

**Dersi Veren:**

Prof. Dr. Engin ARIK

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

:  
: Smith, E. E. ve Kosslyn, S. M. (2015). Bilışsel psikoloji: zihin ve beyin. M. Şahin (Çeviri Ed.). Nobel Akademik: Ankara.  
:  
:  
:

**Ders Yapısı****Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler**

:

:

:

: 60

**Eğitim Bilimleri****Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

:

: 10

: 20

: 10

**Ders Konuları****Hafta****Konu****Ön Hazırlık****Dökümanlar**

1 Giriş: Bilışsel psikolojinin geçmişı  
2 Bilışsel Psikolojide Araştırma Teknikleri  
3 Duyum ve Algı  
4 Dikkat  
5 Uzun Süreli Bellekte Temsil  
6 Uzun Süreli Bellekten Geri Çağırma ve Kodlama  
7 Vize Sınavı  
8 Çalışma Belleği  
9 Yönetici İşlevler  
10 Duygulanım ve Bilış  
11 Karar Verme  
12 Problem Çözme ve Muhakeme  
13 Motor Bilış ve Mental Uyarılar  
14 Final Sınavına Hazırlık

Bölüm 1  
Bölüm 2  
Bölüm 3  
Bölüm 4  
Bölüm 5  
Bölüm 6  
Bölüm 7  
Bölüm 8  
Bölüm 9  
Bölüm 10  
Bölüm 11

**Dersin Öğrenme Çıktıları****Sıra No Açıklama**

Ö01 Bilışsel alanda kullanılan araştırma paradigmasını açıklayabilir  
Ö02 Algılama ve duyum arasındaki farkı ve altında yatan süreçleri açıklayabilir  
Ö03 Dikkatin altında yatan temel süreçleri tartışabilir  
Ö04 Kısa ve uzun süreli belleği ve altında yatan bilışsel ve nörolojik süreçleri ayırt edebilir

**Programın Öğrenme Çıktıları****Sıra No Açıklama**

P01 Psikolojiye yön veren akımları, psikolojinin alt alanlarını, bu alt alanlarda geliştirilmiş olan kuramsal bakış açılarını bilir  
P02 Psikoloji bilgisini üretmek için evrensel olarak kullanılan araştırma yöntemlerini bilir; bilgi kaynaklarını etkili bir biçimde kullanır; bilimsel çalışmaların bulgularını anlar ve yorumlar. Araştırma planlar, yürütür, araştırma verilerini analiz eder ve sonuçları yorumlar  
P03 Lisans eğitimi boyunca edindiği kuramsal bilgiyi psikoloji ile ilgili uygulama alanlarına aktarır  
P04 uygulama alanlarında karşılaştığı sorunları bilimsel bir bakış açısı ile kuram ve bulgular çerçevesinde değerlendirir; çözüm seçenekleri üretir;  
P05 Psikolojinin araştırma ve uygulaması ile ilgili ulusal ve uluslararası etik ilkeleri bilir ve bu ilkelere uygun davranır  
P06 Biyopsikososyal yaklaşımla, insanı bir bütün olarak görür, böylece bireyin farklı ihtiyaçlarını bir arada değerlendirerek bilimsel ve mesleki uygulamalara entegre eder  
P07 Psikolojinin bilgi üretiminde ve mesleki uygulamalarında multidisipliner bir yaklaşım kullanır  
P08 Psikolojinin bilgi üretimi ve uygulama alanlarındaki ulusal ve uluslararası yenilikleri takip eder. Lisans eğitimi boyunca kazandığı kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır  
P09 Akademik yazım becerilerini Türkçe ve İngilizce olarak etkili bir biçimde kullanır  
P10 Evrensel olarak kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun bilimsel yazılar üretebilir  
P11 İstatistik bilgilerine hâkimdir ve ilgili yazılımları yetkin bir şekilde kullanır. Farklı ölçme araçlarını kullanır; ölçme aracı geliştirir; ölçümden elde edeceği veriyi istatistiksel yöntemle analiz ederek, raporlayıp yorumlar  
P12 Sahip olduğu psikoloji bilgisini bilimsel bir çerçevede meslektaşlarına, uzmanlara, halka ve üstlerine sunar  
P13 Yaş, cinsiyet, etnisite, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, sosyoekonomik durum gibi farklılıkların farkındadır ve bu farklılıklara saygı gösterir, bu konudaki evrensel değerlere sahip çıkar  
P14 Türkiye'nin yakın tarihine hâkimdir ve ülkenin geçirdiği toplumsal dönüşüm hareketlerini ve sonuçlarını bilir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>138</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
<b>Tüm</b>	3	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
<b>Ö1</b>	4	4	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1
<b>Ö2</b>	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Ö3</b>	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Ö4</b>	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi