

PSİ 231 Deneysel Psikoloji I: Öğrenme					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	PSİ 231	Deneysel Psikoloji I: Öğrenme	3	0	6

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Psikoloji

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Öğrencilere öğrenme psikolojisiyle ilgili basit teorileri tanıtmak

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Öğrenme psikolojisi alanında kullanılan temel yöntemler, öğrenmeden kaynaklı olan ve olmayan davranışlar, klasik koşullanma ve sönme, edimsel koşullanma, pekiştirme tarifeleri, pekiştirme kuramları, ceza, kaçınma öğrenmesi, davranışın uyarıcı kontrolü ve bellek mekanizmaları.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Yok

**Dersi Veren:**

Dr. Öğr. Üyesi Esra KISACIK

**Dersin Yardımcıları:**

Yok

**Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	
<b>Kaynaklar</b>	:	Kantowitz, B. H., Roediger, H. L. ve Elmes, D. G. (2014). Deneysel Psikoloji. Ankara: Nobel Akademik
<b>Dökümanlar</b>	:	
<b>Ödevler</b>	:	
<b>Sınavlar</b>	:	

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	20
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	20
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	30	<b>Alan Bilgisi</b>	:	30

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma: Öğrenme nedir		
2	Koşulsuz Davranışın Yapısı		
3	Alışma ve Duyarılma		
4	Pavlovian Koşullanma ve Sönme		
5	Pavlovian Koşullanmada uyarıcı ilişkileri		
6	Bağlantısal Öğrenme Kuramları		
7	Ara Sınav		
8	Edimsel Koşullanma		
9	Pekiştirme Tarifeleri		
10	Pekiştirme Kuramları		
11	Ceza		
12	Kaçınma Öğrenmesi		
13	Bellek Mekanizmaları		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenmeden kaynaklanan ve kaynaklanmayan davranışları ayırt edebilir.
Ö02	Klasik ve edimsel koşullanmanın altında yatan nörolojik süreçleri açıklayabilir.
Ö03	Farklı pekiştirme tarifeleri kullanarak davranışın sıklığının azaltılabilir/arttırabilir.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P01	Psikolojiye yön veren akımları, psikolojinin alt alanlarını, bu alt alanlarda geliştirilmiş olan kuramsal bakış açılarını bilir
P02	Psikoloji bilgisini üretmek için evrensel olarak kullanılan araştırma yöntemlerini bilir; bilgi kaynaklarını etkili bir biçimde kullanır; bilimsel çalışmaların bulgularını anlar ve yorumlar. Araştırma planlar, yürütür, araştırma verilerini analiz eder ve sonuçları yorumlar
P03	Lisans eğitimi boyunca edindiği kuramsal bilgiyi psikoloji ile ilgili uygulama alanlarına aktarır
P04	Uygulama alanlarında karşılaştığı sorunları bilimsel bir bakış açısı ile kuram ve bulgular çerçevesinde değerlendirir; çözüm seçenekleri üretir;
P05	Psikolojinin araştırma ve uygulaması ile ilgili ulusal ve uluslararası etik ilkeleri bilir ve bu ilkelere uygun davranır
P06	Biyopsikososyal yaklaşımla, insanı bir bütün olarak görür, böylece bireyin farklı ihtiyaçlarını bir arada değerlendirerek bilimsel ve mesleki uygulamalara entegre eder
P07	Psikolojinin bilgi üretiminde ve mesleki uygulamalarında multidisipliner bir yaklaşım kullanır
P08	Psikolojinin bilgi üretimi ve uygulama alanlarındaki ulusal ve uluslararası yenilikleri takip eder. Lisans eğitimi boyunca kazandığı kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır
P09	Akademik yazım becerilerini Türkçe ve İngilizce olarak etkili bir biçimde kullanır
P10	Evrensel olarak kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun bilimsel yazılar üretebilir
P11	İstatistik bilgilerine hâkimdir ve ilgili yazılımları yetkin bir şekilde kullanır. Farklı ölçme araçlarını kullanır; ölçme aracı geliştirir; ölçümden elde edeceği veriyi istatistiksel yöntemle analiz ederek, raporlayıp yorumlar
P12	Sahip olduğu psikoloji bilgisini bilimsel bir çerçevede meslektaşlarına, uzmanlara, halka ve üstlerine sunar
P13	Yaş, cinsiyet, etnisite, ulusal kimlik, din, cinsel eğitim, sosyoekonomik durum gibi farklılıkların farkındadır ve bu farklılıklara saygı gösterir, bu konudaki evrensel değerlere sahip çıkar
P14	Türkiye'nin yakın tarihine hâkimdir ve ülkenin geçirdiği toplumsal dönüşüm hareketlerini ve sonuçlarını bilir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	35	35
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	45	45
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>178</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Ö1	3	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö2	4	4	2	4	1	4	5	2	1	1	1	1	1	1
Ö3	2	3	4	5	4	3	4	1	1	1	1	2	1	1

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi