

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Fen-Edebiyat Fakültesi
Psikoloji

ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Psikoloji

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenci Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile ilgili kavramları, Osmanlı yenileşme sürecini, I. ve II. Meşrutiyet Dönemlerini, buna paralel olarak Avrupa'da yaşanan gelişmeleri (Sanayi Devrimi ve Fransız İhtilali gibi), I. Dünya Savaşı ve sonuçlarını, Mondros Mütarekesi ve sonrasındaki gelişmeleri, Mili Mücadele kapsamındaki kongreleri, Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin aldığı Misak-ı Milli kararlarını, TBMM Dönemini, Kurtuluş Savaşı'ndaki cepheleri ve Mudanya Ateşkes Antlaşması'nı, Milli Mücadele'de takip edilen Dış Politikayı ve son olarak 1923 Lozan Barış Antlaşması'nı açıklayıp yorumlayabilecektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Osmanlı devletinin klasik çağından başlayarak 1923 yılında Lozan Antlaşması'nın imzalanması ile sona eren tarihsel dönemin başlıca siyasal,ekonomik,sosyal ve kültürel olguları ve bunlar üzerine temel akademik yorumlar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yok

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Dr. İbrahim BOZBIYIK

Dersin Yardımcıları:

Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Dersin öğretim görevlisi tarafından hazırlanan pdf ders notları ve slaytlar.
Kaynakları	:	Derviş Kılınçkaya, Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi. Siyasal Kitabevi, Ankara, 2004
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersle ilgili temel kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanıtımı, 19. yüzyıl dünyasına genel bir bakış		
2	Osmanlı Devleti'ne genel bir bakış ve Osmanlı Devleti'nin çöküş sebepleri, İslahat hareketleri ve sonuçları		
3	Osmanlı Devleti'ni kurtarmaya dönük ıslahat ve fikir hareketleri		
4	Şark Meselesi ve Osmanlı Devleti'nin çöküşünü tetikleyen savaşlar (93 Harbi, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları)		
5	I. Dünya Savaşı öncesinde dünyanın genel durumu ve Osmanlı Devleti, I. Dünya Savaşı'nın çıkışı, Osmanlı Devleti'nin savaşa girmesi ve savaştığı cepheler		
6	20. yüzyılda dünyayı etkileyen fikir akımları, bu akımların azınlıklar üzerindeki etkisi ve Ermeni Meselesi		
7	Mondros Mütarekesi, önemli hükümleri ve Osmanlı'yı paylaşma projeleri		
8	İşgallerin başlaması		
9	İşgaller, İşgaller karşısında toplumun, İstanbul hükümetinin ve azınlıkların tutumu, Cemiyetler, faaliyetleri ve genel özellikleri.		
10	Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkması, Milli Mücadele'nin başlaması, Genelgeler ve Kongreler.		
11	Temsil Heyeti ile İstanbul hükümeti arasındaki ilişkiler Meclis-i Mebusan'ın açılması, Misak-ı Milli, İstanbul'un işgali, TBMM'nin açılması ve Milli Mücadele'nin yönetimini ele alması, İsyanlar ve tedbirler		
12	Cepheler, Mustafa Kemal Paşa ve Batı Cephesindeki Askeri Faaliyetler, Büyük Zafer		
13	Mudanya Mütarekesi, Saltanatın Kaldırılması, Saltanat Kavramı, Osmanlı Saltanatı, Siyasal Rejimler		
14	Kurtuluş Savaşı Sonrası İç Siyasal Gelişmeler ve Lozan Antlaşması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci imparatorluktan "Milli Devlete" geçiş sürecini gerekçeleri ile birlikte anlar ve değerlendirir.
Ö02	Mustafa Kemal Atatürk'ün "Türkiye'nin muasır medeniyet seviyesinin üzerine çıkartılması" fikrini anlar.
Ö03	Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazanır.
Ö04	Sosyal politika, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler ile ilgili bilgilere sahip olur.
Ö05	Farklı kaynaklardan bilgi edinimi ve analiz edebilme yeteneğini kazanır.
Ö06	Yeni durumlara ve gelişmelere adapte olmaya, yeni fikirleri üretmeye, problem çözmeye, karar verme, takım çalışması, sosyal ilişkiler ve liderlik becerilerine sahip olur.
Ö07	Milli değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme yetisi kazanır.
Ö08	Türk modernleşme sürecinin temellerini anlayarak dersler çıkarır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Psikolojiye yön veren akımları, psikolojinin alt alanlarını, bu alt alanlarda geliştirilmiş olan kuramsal bakış açılarını bilir
P02	Psikoloji bilgisini üretmek için evrensel olarak kullanılan araştırma yöntemlerini bilir; bilgi kaynaklarını etkili bir biçimde kullanır; bilimsel çalışmaların bulgularını anlar ve yorumlar. Araştırma planlar, yürütür, araştırma verilerini analiz eder ve sonuçları yorumlar
P03	Lisans eğitimi boyunca edindiği kuramsal bilgiyi psikoloji ile ilgili uygulama alanlarına aktarır
P04	uygulama alanlarında karşılaştığı sorunları bilimsel bir bakış açısı ile kuram ve bulgular çerçevesinde değerlendirir; çözüm seçenekleri üretir;
P05	Psikolojinin araştırma ve uygulaması ile ilgili ulusal ve uluslararası etik ilkeleri bilir ve bu ilkelere uygun davranır
P06	Biyopsikososyal yaklaşımla, insanı bir bütün olarak görür, böylece bireyin farklı ihtiyaçlarını bir arada değerlendirerek bilimsel ve mesleki uygulamalara entegre eder
P07	Psikolojinin bilgi üretiminde ve mesleki uygulamalarında multidisipliner bir yaklaşım kullanır
P08	Psikolojinin bilgi üretimi ve uygulama alanlarındaki ulusal ve uluslararası yenilikleri takip eder. Lisans eğitimi boyunca kazandığı kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır
P09	Akademik yazım becerilerini Türkçe ve İngilizce olarak etkili bir biçimde kullanır
P10	Evrensel olarak kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun bilimsel yazılar üretebilir
P11	İstatistik bilgilerine hâkimdir ve ilgili yazılımları yetkin bir şekilde kullanır. Farklı ölçme araçlarını kullanır; ölçme aracı geliştirir; ölçümden elde edeceği veriyi istatistiksel yöntemle analiz ederek, raporlayıp yorumlar
P12	Sahip olduğu psikoloji bilgisini bilimsel bir çerçevede meslektaşlarına, uzmanlara, halka ve üstlerine sunar
P13	Yaş, cinsiyet, etnisite, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, sosyoekonomik durum gibi farklılıkların farkındadır ve bu farklılıklara saygı gösterir, bu konudaki evrensel değerlere sahip çıkar
P14	Türkiye'nin yakın tarihine hâkimdir ve ülkenin geçirdiği toplumsal dönüşüm hareketlerini ve sonuçlarını bilir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları														
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
Ö1	2	2	1	3	1	2	3	1	3	3	3	2	5	5
Ö2	2	2	1	3	1	2	3	1	3	3	3	2	5	5
Ö3	2	2	1	3	1	2	3	1	3	3	3	2	5	5
Ö4	2	2	1	3	1	2	3	1	3	3	3	2	5	5
Ö5	2	2	1	3	1	2	3	1	3	3	3	2	5	5
Ö6	2	2	1	3	1	2	3	1	3	3	3	2	5	5
Ö7	2	2	1	3	1	2	3	1	3	3	3	2	5	5
Ö8	2	2	1	3	1	2	3	1	3	3	3	2	5	5

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi