



Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Fen-Edebiyat Fakültesi
Psikoloji

YD 311 Yabancı Dilde Okuma ve Konuşma					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	YD 311	Yabancı Dilde Okuma ve Konuşma	2	0	3

Dersin Dili:

İngilizce

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Psikoloji

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders dinleme ve konuşma gibi dil becerilerini günlük hayatta kullanabilmeyi hedeflemektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İletişime Dayalı Öğrenme Çözüm Odaklı Öğrenme

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr. Gör. Nüket ÜNAL RUTLI

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Hacer Melike İPŞİRLİ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Startup4 ana ders kitabı ve çalışma kitabı ders notları olarak kullanılacaktır.
Kaynakları	: Speak Now adlı Oxford Yayınevi'ne ait ders kitabı ,Speak Now Çalışma Kitabı
Dökümanlar	: Startup4
Ödevler	: Bu derste ödev verilmeyecektir.
Sınavlar	: Bir adet ara sınav ve bir adet yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Konuşma egzersizleri ile desteklenmiş aile bireyleri hakkında konuşmak.	Okuma, Dinleme ve konuşma aktiviteleri.	Speak Now adlı ders kitabı ve çalışma kitabı
2	Birinin kişiliği hakkında sorular sormak ve bunu anlatabilmek.	Okuma, dinleme ve konuşma egzersizleri.	Speak now ve çalışma kitabı.
3	YAZMAFavori günKELİME BİLGİSİKahve ve atıştırmaKahve satma	Ek materyal hazırlama (rol kartlar, kelime oyunları, bulmacalar)	Speak Now adlı ders kitabı ve çalışma kitabı.
4	YAZMAArkadaşını tanımaKELİME BİLGİSİKıyafetlerDİL BİLGİSİGeniş ZamanHata düzeltmeDİNLEME ve İLETİŞİM Kıyafet satın alma	Ek materyal hazırlama (rol kartlar, kelime oyunları, bulmacalar)	Speak Now adlı ders kitabı ve çalışma kitabı.
5	Bireysel değerlendirme		
6	YAZMATatil raporuKELİME BİLGİSİAışverişDİL BİLGİSİGeçmiş ZamanDİNLEME ve İLETİŞİMHediye satın alma	Ek materyal hazırlama (rol kartlar, kelime oyunları, bulmacalar)	Speak Now adlı ders kitabı ve çalışma kitabı.
7	Dilbilgisi konu tekrarı		
8	Arasınav		
9	YAZMAKartpostal yazmaKELİME BİLGİSİYönlendirmeDİL BİLGİSİEmir cümleleriDİNLEME ve İLETİŞİMYön tarifi	Ek materyal hazırlama (rol kartlar, kelime oyunları, bulmacalar)	Speak Now adlı ders kitabı ve çalışma kitabı.
10	Akran değerlendirme		
11	YAZMATalimatlarKELİME BİLGİSİMenuDİL BİLGİSİEmir cümleleriDİNLEME ve İLETİŞİMYemek sipariş etme	Ek materyal hazırlama (rol kartlar, kelime oyunları, bulmacalar)	Speak Now adlı ders kitabı ve çalışma kitabı.
12	YAZMARRezervasyon yapmaKELİME BİLGİSİFiil öbekleriDİL BİLGİSİ"Be" fiili, Geniş Zaman, Geçmiş Zaman (Tekrar)DİNLEME ve İLETİŞİMOtelden çıkış yapma	Ek materyal hazırlama (rol kartlar, kelime oyunları, bulmacalar)	Speak Now adlı ders kitabı ve çalışma kitabı.
13	Genel tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu haftada öğrencilerin aile ilişkileri hakkında konuşabilmesi hedeflenmektedir.
Ö02	Bu haftada öğrencilerin kişilik tipleri hakkında konuşabilmesi hedeflenmektedir.
Ö03	Bu haftada öğrencilerin insanlar arasındaki benzerlik ve farkları tasvir etmesi amaçlanmaktadır.
Ö04	Bu haftada öğrencilerin birilerinin lafını kibarca bölmeye ve konuya tekrar dönebilmesi amaçlanmaktadır.
Ö05	Bu haftada öğrencilerin bir otele giriş yapabilmesi amaçlanmaktadır.
Ö06	Bu haftada öğrencilerin neye izin verilip neye vermediği hakkında konuşabilmesi hedeflenmektedir.
Ö07	Bu haftada öğrencilerin sorunları ifade edip onlara çözüm önerisi sunabilmesi hedeflenmektedir.
Ö08	Bu haftada öğrencilerin yardım teklifinde bulunabilmesi ve bu yardımı kabul etmesi ya da reddetmesi hedeflenmektedir.
Ö09	Bu haftada öğrencilerin dolaylı sorular sorabilmesi hedeflenmektedir.
Ö10	Bu haftada öğrencilerin bir hata yaptığını kibarca dile getirebilmesi ve hatadan dolayı özür dileyebilmesi hedeflenmektedir.
Ö11	Bu haftada öğrencilerin randevu alabilmesi ve bilgiyi teyit edebilmesi hedeflenmektedir.
Ö12	Bu haftada öğrencilerin bir öneride bulunabilmesi ve bu öneri hakkında yorum yapabilmesi hedeflenmektedir.
Ö13	Bu haftada öğrencilerin "öyle mi" ve "değil mi" ifadeleri ile bir soruya cevap verebilmesi hedeflenmektedir.
Ö14	Bu haftada öğrencilerin neyin önemli olduğunu sorabilmesi ve bunu anlatabilmesi hedeflenmektedir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Psikolojiye yön veren akımları, psikolojinin alt alanlarını, bu alt alanlarda geliştirilmiş olan kuramsal bakış açılarını bilir
P02	Psikoloji bilgisini üretmek için evrensel olarak kullanılan araştırma yöntemlerini bilir; bilgi kaynaklarını etkili bir biçimde kullanır; bilimsel çalışmaların bulgularını anlar ve yorumlar. Araştırma planlar, yürütür, araştırma verilerini analiz eder ve sonuçları yorumlar
P03	Lisans eğitimi boyunca edindiği kuramsal bilgiyi psikoloji ile ilgili uygulama alanlarına aktarır
P04	uygulama alanlarında karşılaştığı sorunları bilimsel bir bakış açısı ile kuram ve bulgular çerçevesinde değerlendirir; çözüm seçenekleri üretir;
P05	Psikolojinin araştırma ve uygulaması ile ilgili ulusal ve uluslararası etik ilkeleri bilir ve bu ilkelere uygun davranır
P06	Biyopsikososyal yaklaşımla, insanı bir bütün olarak görür, böylece bireyin farklı ihtiyaçlarını bir arada değerlendirerek bilimsel ve mesleki uygulamalara entegre eder
P07	Psikolojinin bilgi üretiminde ve mesleki uygulamalarında multidisipliner bir yaklaşım kullanır
P08	Psikolojinin bilgi üretimi ve uygulama alanlarındaki ulusal ve uluslararası yenilikleri takip eder. Lisans eğitimi boyunca kazandığı kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır
P09	Akademik yazım becerilerini Türkçe ve İngilizce olarak etkili bir biçimde kullanır
P10	Evrensel olarak kabul edilmiş uluslararası yazım kurallarına uygun bilimsel yazılar üretebilir
P11	İstatistik bilgilerine hâkimdir ve ilgili yazılımları yetkin bir şekilde kullanır. Farklı ölçme araçlarını kullanır; ölçme aracı geliştirir; ölçümden elde edeceği veriyi istatistiksel yöntemle analiz ederek, raporlayıp yorumlar
P12	Sahip olduğu psikoloji bilgisini bilimsel bir çerçevede meslektaşlarına, uzmanlara, halka ve üstlerine sunar
P13	Yaş, cinsiyet, etnisite, ulusal kimlik, din, cinsel eğilim, sosyoekonomik durum gibi farklılıkların farkındadır ve bu farklılıklara saygı gösterir, bu konudaki evrensel değerlere sahip çıkar
P14	Türkiye'nin yakın tarihine hâkimdir ve ülkenin geçirdiği toplumsal dönüşüm hareketlerini ve sonuçlarını bilir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	17	17
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	17	17
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P03
Ö1	3
Ö2	3
Ö3	3
Ö4	3
Ö5	3
Ö6	3